

Министерство образования и науки Российской Федерации
Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова
Кафедра социальных технологий

Ю. Н. Зарубина
Е. А. Серова

Социальные проблемы современного общества

Учебно-методическое пособие

Ярославль
ЯрГУ
2018

УДК 304.2(075)
ББК С550я73
З-35

*Рекомендовано
Редакционно-издательским советом университета
в качестве учебного издания. План 2018 года*

Рецензент
кафедра социальных технологий
ЯрГУ им. П. Г. Демидова

Зарубина, Юлия Николаевна.

З-35 Социальные проблемы современного общества : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Зарубина, Е. А. Серова ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2018. — 36 с.

В пособии раскрыты теоретические подходы к современным социальным проблемам, дан анализ некоторых примеров социальных проблем современного российского общества. В помощь слушателям предоставлены вопросы и задания для самоконтроля, список рекомендуемой литературы.

Предназначено для студентов, изучающих дисциплины «Социальные проблемы современного общества», «Современные проблемы социальной работы».

УДК 304.2(075)
ББК С550я73

© ЯрГУ, 2018

Введение

Понимание закономерностей и тенденций развития современного общества связано с осмыслением препятствий, трудностей и отклонений в его функционировании. Неизбежные противоречия общественного развития, несоблюдение социальных норм функционирования общества, групп и отдельных индивидов ведут к возникновению ситуаций, которые прямо или косвенно влияют на каждого человека и требуют совместных усилий по их преодолению. Такие ситуации можно обозначить понятием *«социальные проблемы общества»*.

Принято считать, что современное общество изобилует различными проблемами, в том числе проблемами социального характера. С точки зрения обывателя, проблемы личного порядка осложняют его собственную жизнь и их можно полностью или частично решить самостоятельно или обратиться за помощью и советом к друзьям, коллегам, родственникам или профессионалу. Решать проблемы социального характера намного сложнее. Они касаются не только отдельно взятого индивида, но и всего общества в целом, в крайнем случае отдельно взятых социальных групп [5, с. 312].

Среди всех существующих в современном российском обществе проблем особое место занимают глобальные, охватывающие весь мир и все население земного шара. К их числу относятся экологические проблемы, проблемы войны и мира, терроризма и борьбы с ним, бедности, безработицы, голода, освоения всех видов ресурсов, перенаселения и т. д. Есть группы проблем, характерных только для отдельных частей света, стран и регионов [1, с. 5].

1. Теоретические аспекты изучения социальных проблем

1.1. Понятие социальной проблемы

Слово «проблема» в переводе с греческого буквально означает преграду, трудность, задачу. В «Новой философской энциклопедии» *проблема* определяется как объективно возникающий в ходе развития познания вопрос или целостный комплекс вопросов, решение которых представляет существенный практический или теоретический интерес [15, с. 1915].

В философской и социологической науке выделяются два типа проблем:

1) познавательные проблемы, связанные с расширением границ познания;

2) социальные проблемы, основанные на противоречии между существующим и необходимым и требующие усилий всего общества для их разрешения.

Термин «социальная проблема», который появился в западноевропейской мысли в начале XIX в., первоначально использовался только для обозначения неравномерного распределения общественных богатств. В США и Британии осознание существования социальных проблем было вызвано ухудшением жизненных условий значительной части населения во второй половине XIX в., что подтверждалось статистически данными обследований.

Как предмет теоретического изучения социальные проблемы впервые стали рассматриваться в США, когда в 1865 г. образовалась Американская ассоциация социальных наук [13, с. 452].

По вопросам социальных проблем Конституционный суд Российской Федерации ярко выражает свою позицию в следующем: «Конституция Российской Федерации, провозглашая Российскую Федерацию правовым и социальным государством, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, признает и гарантирует права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, уста-

навливает, что в Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты, и гарантирует каждому социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности и в иных случаях, установленных законом» [18].

Вопросы и задания для самоконтроля

- 1. Дайте определение понятия «социальная проблема».*
- 2. Какова история появления этого понятия?*

1.2. Основные подходы к пониманию социальных проблем

Выделяются следующие подходы к изучению социальных проблем.

Подход социальной патологии. Как отмечает И. Г. Ясавеев, подход социальной патологии был исторически первым, который использовали социальные реформаторы и исследователи социальных проблем. Теоретики данного направления считали, что ситуации становятся социальными проблемами, если мешают работе социального организма.

С. Смит сравнил социальную патологию с медицинской и настаивал на необходимости изучения социальных болезней.

Ч. Ломброзо выдвинул теорию существования так называемого «преступного» типа людей, которые от рождения, в связи с физическими, телесными особенностями, нарушают социальные нормы и становятся преступниками.

Э. Кречмер и В. Шелдон также видели связь строения тела с личностными качествами человека и изучали влияние наследственности на социальную девиацию. Позднее теория врожденной преступности была опровергнута многочисленными исследованиями и начиная с 1910-х гг. переживает неуклонный упадок, как в целом и сама концепция социальной патологии в объяснении социальных проблем.

Основной источник социальных проблем большинство «социальных патологов» видели в изначальной, «врождённой» неспособности ряда индивидов к «нормальному» поведению [31, с. 11]. В сущности, ответственность за возникновение социальных проблем возлагалась на отдельных членов общества, не способных по своей природе к соблюдению норм и правил общежития.

Подход социальной дезорганизации. С точки зрения представителей данного подхода, социальные проблемы являются следствиями социальной дезорганизации, под которой понимается отсутствие социального порядка и дисциплины. Представитель данного подхода Ч. Кули считал, что обществу в целом недостаёт единства, рациональности и гармонии, т. к. отдельные индивиды и группы действуют в разных направлениях, что побуждает их к большей активности и независимости, но отбрасывает назад к примитивным импульсам.

У. Томас и Ф. Знанецкий определяют социальную дезорганизацию как «уменьшение влияния существующих социальных правил поведения на индивидуальных членов группы» [26, с. 135]. Одной из причин дезорганизации, по У. Томасу и Ф. Знанецкому, является расширение связи и контактов между определённой общностью и внешним миром, что ведёт к развитию у общности новых установок, которые не могут адекватно контролироваться старой социальной организацией. Проблема состоит в том, чтобы найти для этих установок институциональное выражение и использовать их для социально продуктивных целей.

Другие представители данного направления — Р. Парк, Э. Берджесс, Р. Маккензи и др. — исследовали самоубийства, проституцию, подростковую делинквентность, бездомность, рассматривая эти социальные проблемы как следствие социальной дезорганизации.

Функционалистский подход. В понимании этиологии социальных проблем представители функционалистского подхода — Р. Мертон, Р. Нисбет, Т. Парсонс — указывали на связь между ценностями и институтами культуры и периодически возникающими социальными проблемами.

Функционалистский подход к социальным проблемам заключается в выявлении условий и видов поведения, которые мешают реализации целей общества, препятствуют его ровному

функционированию или приводят общество в неустойчивое, неравновесное состояние [31, с. 11]. Р. Нисбет считал, что о социальной проблеме нельзя говорить, если она не определена как таковая. Р. Мертон пишет о существовании явных и латентных социальных проблем, а также о таких классах социальных проблем, как социальная дезорганизация и девиантное поведение. Именно с помощью теории девиантного поведения Р. Мертон объясняет возникновение целого ряда явных и латентных социальных проблем и считает, что задача социолога понять, каким образом социальная структура побуждает некоторых членов общества к несоответствующему предписаниям поведению.

Конфликтно-ценностный подход. Его представителями можно считать К. Кэйса, В. Валлера, Р. Фуллера, Р. Мюеса и др. Особенностью данного подхода является обращение к категориям морали и ценности. Именно они отражают нравственные устои и ценностные суждения определённой социальной группы, которые являются основой и двигателем социальной активности индивида.

По мнению К. Кейса, социальной проблемой может стать та ситуация, которая привлекает к себе внимание значительного числа компетентных наблюдателей в обществе и требует социального вмешательства и применения специальных мер, т. е. коллективных действий [32, с. 269].

В. Валлер считал, что при рассмотрении социальных проблем необходимо обращаться не только к объективной, но и субъективной стороне, т. е. к изучению внутреннего мира человека, его отношению к проблеме. Р. Фуллер и Р. Мюес придавали особое значение осознанию социальных проблем самими людьми. Одна и та же жизненная ситуация, по их мнению, одними людьми считается проблемой, другими — нет. Поэтому возникновение и существование социальных проблем, с точки зрения представителей конфликтно-ценностного подхода, связано с общественной моралью и субъективной реакцией каждого индивида на социальные ситуации.

Нормативный подход. Нормативный подход, по сути, связан с предыдущими, поскольку для определения и социальной патологии, и общественной морали, и социальной дезорганизации

и девиации, необходимо использовать некую меру, точку отсчета, что приводит к необходимости обозначения понятия «норма».

Установление социальных проблем связано с наличием целого ряда норм: правил общежития и поведения, жизненных стандартов, границ отклонений от них и т. д. Универсальность данного подхода состоит в том, что понятие «норма» необходимо как точка отсчёта для очень многих социальных явлений и процессов, и именно с него начинается рассмотрение девиаций, патологий, дисфункций, конфликтов и многих других аспектов социальной жизни.

Критический, или марксистский, подход. Такое название подхода связано с тем, что его основоположник, К. Маркс, критически относился к понятию «социальная проблема» и считал его не имеющим смысла, т. к. у каждого класса свои проблемы. К. Маркс для исследования социальной структуры общества использовал понятие конфликта между классами. Источником социальных конфликтов, а следовательно, и проблем, по мнению К. Маркса, выступают отношения эксплуатации между группами, конфликт коренных интересов различных групп. Неравномерное распределение ресурсов, богатства и власти и служит основанием для возникновения социальных проблем.

Ч. Миллс выделял личные и общественные проблемы. Личные трудности индивида вытекают из таких отношений с другими людьми, которые составляют угрозу для ценностей индивида. При возникновении общественных проблем под угрозой оказываются ценности, разделяемые всеми слоями общества.

И. Тейлор, П. Уолтон и Д. Янг в рамках критического подхода рассматривали социальные проблемы преступности. Учёные пытались соотнести преступность и общественную реакцию на неё с историческим развитием капитализма. Они, как и Р. Куинни, мыслили в рамках теории классов и существования отношений социального неравенства. Представители критического подхода, по мнению исследователей, внесли важный вклад в изучение социальных проблем, определив ту роль, которую играет политическая, экономическая и социальная структура в формировании девиантного поведения.

Интеракционистский подход (стигматизация). Подход сформировался в 1960–1970-е гг. вслед за идеей У. Томаса

об «определении ситуации», который считал, что ситуации реальны по своим последствиям, если люди их так определяют. По мнению У. Томаса, воздействие некоего социального феномена или ситуации не только основано на объективной природе этого феномена, но зависит и от субъективной позиции отдельного человека или группы в отношении этого феномена. Человек в какой-либо ситуации ориентируется не только на общепринятые образцы, но и на собственные потребности, среди которых учёный выделяет основные желания: безопасности, нового опыта, признания и господства.

Этот подход также имеет название теории стигматизации, или «наклеивания ярлыков». Основные положения теории разрабатывались в рамках социологии девиантности и были сформулированы Г. Беккером и Э. Лемертом, которые считали, что наклеивание на индивидов ярлыков девиантов порождает и усиливает отклоняющееся поведение. По мнению Г. Беккера, «девиантность создаётся обществом. Социальные группы создают девиантность, создавая правила, нарушение которых составляет отклонение, применяя эти правила к отдельным индивидам и наклеивая на них ярлык аутсайдеров. Девиант — это тот, на кого удалось наклеить ярлык. Девиантность — это качество взаимодействия между индивидом, который совершает акт, и теми, кто реагирует на него» [2, с. 145].

Э. Лемерт вводит термин «вторичное отклонение», которое связано с принятием индивидом своей девиантной роли и демонстрацией поведения, которое ожидается от него обществом. Т. е. первичное нарушение правил влечёт за собой наклеивание ярлыка девианта, ожидания соответствующего поведения и, следовательно, способствует в дальнейшем усилению девиации.

«Социальные проблемы в рамках интеракционистского подхода рассматриваются как следствия общественной реакции на некоторые действия индивидов или групп, в частности как следствия осуществления по отношению к ним социального контроля» [31, с. 37].

Конструкционистский подход. Возникновение данного подхода связано с именами Р. Фуллера, Р. Майерса, М. Спектра и Д. Китсьюза, Дж. Беста. Конструирование социальных проблем, по их мнению, связано с социальным действием, а не объ-

ективными условиями. Социальные проблемы порождаются действиями индивидов или групп, а также требованиями в отношении некоторых неблагоприятных условий. Понятия «требование» и «выдвижение требований» являются основными в конструировании социальных проблем. Фуллер и Майерс утверждали, что основная причина любой социальной проблемы — это ценности и конфликт между ними. По мнению учёных, социальные проблемы не являются чем-то постоянным и стабильным, а находятся в процессе перманентного развития и изменения, в котором выделяются три стадии — стадия осознания, стадия определения политики, стадия реформы.

М. Спектор и Д. Китсьюз определяют социальные проблемы как деятельность индивидов или групп по выражению недовольства и выдвижению утверждений-требований относительно некоторых предполагаемых условий [31, с. 53].

В отличие от Р. Фуллера и Р. Майерса, указавших на три стадии, американский социолог и социальный психолог Г. Блумер выделяет пять основных стадий социальной проблемы: возникновение социальной проблемы; легитимация проблемы; мобилизация действия в отношении проблемы; формирование официального плана действия; трансформация официального плана в ходе его осуществления [3, с. 154].

Конструирование социальных проблем можно рассматривать как своего рода социальную технологию, которая может быть использована теми, кто нацелен на выдвижение утверждений-требований и сталкивается в этом с различными препятствиями. Представителями данного направления предлагаются различные стратегии конструирования социальных проблем. Д. Лазик к таким стратегиям, в частности, относит:

- конструирование новой проблемы на примере уже существующей;
- расширение содержания категории, обозначающей уже известную проблему;
- выделение индивидуальных причин проблемы;
- увеличение масштаба проблемы и расширение числа её потенциальных жертв путём распространения информации о влиянии проблемы на всех, кто связан с ней прямо или косвенно;

- привлечение внимания к проблемам, которые касаются среднего класса, т. к. это более успешный способ обратить внимание на проблему;

- нагнетание ситуации, тяжелых последствий проблемы, создание представлений о катастрофичности проблемы;

- конструирование простоты и конструирование проблемы в надлежащее время, т. е. проблема должна быть представлена в простой для понимания форме и в подходящее время, когда средства массовой коммуникации сообщают о связанных событиях (например, сообщение об убийстве может повысить эффективность утверждений-требований относительно проблемы преступности).

В социальной работе использование технологии выдвижения утверждений-требований, наличие которых в рамках конструкционистского подхода является необходимым условием для привлечения внимания к проблеме, особенно актуально. Социально незащищенные слои населения, отдельные категории граждан, их потребности и нужды не всегда попадают в поле зрения государственных органов власти. Поэтому в практике социальной работы таким образом (т. е. путём выдвижения утверждений-требований) может происходить формулирование новых социальных проблем общества и привлечение внимания к уже существующим.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Дайте характеристику основных теоретических подходов к пониманию понятия «социальная проблема».

2. Какие особенности каждого подхода вы можете выделить?

3. Назовите критерии конструирования социальных проблем.

4. Проанализируйте соотношение понятий «норма», «девиация» и «социальная проблема».

2. Характеристика социальных проблем современного общества

2.1. Виды социальных проблем

Социальные проблемы обычно делят на следующие группы.

1. По источнику происхождения:

- обусловленные внутренними особенностями личности или группы;

- обусловленные политическими, культурными и экономическими отношениями, существующими в обществе;

- обусловленные явлениями случайного или закономерного характера, в том числе и природными и техногенным катастрофами.

2. По степени охвата:

- локальные, которые затрагивают жизнедеятельность (или её отдельные аспекты) индивида или социальной группы;

- институциональные, которые возникают на уровне социальных институтов;

- системные, которые требуют структурных преобразований общественной системы в целом;

- глобальные — проблемы, затрагивающие жизненные интересы всего человечества и требующие для своего решения согласованных международных действий в масштабах мирового сообщества.

3. По уровню, характеру и сфере отношений:

- политические;

- экономические;

- духовные и нравственные;

- проблемы социально-культурного поля;

- семейные и межличностные;

- религиозные и конфессиональные;

- профессиональные и т. д.

4. По времени существования:

- кратковременные;

- долговременные;

- ситуационные;

- вечные.

В процессе функционирования общества возникает множество социальных проблем индивидуального, группового, институционального или системного характера. Методология исследования социальных проблем зависит от традиций, которые сложились в рамках того или иного подхода к пониманию их сущности, причин и стратегий разрешения.

Вопросы и задания для самоконтроля

- 1. Дайте характеристику современной интерпретации понятия «социальная проблема».*
- 2. Назовите основные критерии классификации современных социальных проблем.*
- 3. Назовите основные виды современных социальных проблем.*

2.2. Актуальные социальные проблемы современного общества

Среди актуальных проблем современного общества можно выделить ключевые, привлекающие внимание большинства населения. Опросы общественного мнения, проведённые различными организациями, показывают, что наиболее волнующими общество являются следующие проблемы:

1. Бедность, нищета населения и неравенство.
2. Алкоголизм, пьянство и наркомания.
3. Одиночество.
4. Социальное сиротство.
5. Состояние здоровья населения, распространение ВИЧ/СПИДа.
6. Высокая смертность населения.
7. Проблема преступности и др.

Рассмотрим перечисленные социальные проблемы более подробно.

2.2.1. Бедность, нищета и неравенство

Среди волнующих общество социальных проблем бедность можно вынести на первое место. Бедность — это экономическое положение индивида, социальной группы, при котором они

не могут удовлетворить определённый круг минимальных потребностей, необходимых для жизни, сохранения трудоспособности, продолжения рода. Бедность зависит от общего стандарта уровня жизни в данном обществе и поэтому является относительным понятием [10].

Сегодня в России, по официальным данным, доля бедных составляет 15 % населения. Численность граждан, живущих за чертой бедности, выросла в первом квартале 2017 г. на 2 млн человек [29].

Согласно критериям ООН, в нищете живут 20–30 % населения, в бедности — три четверти населения России [17, с. 56].

Исследователи выделяют три важных экономических фактора, влияющих на бедность в России:

1. Снижение среднего уровня денежных доходов населения. Так, согласно данным Росстата, реальные располагаемые денежные доходы населения РФ в октябре 2017 г. снизились на 1,3 % по сравнению с аналогичным месяцем 2016 г. (снижение реальных доходов населения РФ в октябре ускорилось до 1,3 % [7].)

2. Низкий уровень минимальных социальных гарантий. Социальные гарантии представляют собой систему правовых и социально-экономических инструментов и средств, которые обеспечивают реализацию основных прав граждан и социальных групп, защиту их интересов, достойные условия жизнедеятельности. Одним из основных показателей и базовой суммой для исчисления пособий является минимальный размер оплаты труда. С 1 января 2018 г. минимальный размер оплаты труда составил 9 489 р., что соответствует 85 % от величины прожиточного минимума [25]. То есть люди, получающие минимальный размер оплаты труда, сегодня не обеспечивают для себя даже прожиточный минимум. Из этих же величин исходит начисление пособий, которые для некоторых категорий населения являются единственным источником существования.

3. Возросшее неравенство в распределении доходов. В нашей стране разрыв доходов между наиболее богатыми слоями — верхними 10 % населения — и самыми бедными 10 % составляет, по разным оценкам, 15–20 раз [17, с. 58].

Кроме экономических факторов, являющихся причинами бедности населения, можно выделить демографические факто-

ры, такие как многодетность, иждивенческая нагрузка, большое количество неполных семей, миграция населения из-за военных конфликтов и политически нестабильной обстановки.

К социальным факторам бедности относятся инвалидность, преклонный возраст, социальное сиротство и детская беспризорность и т. д. Алкогольную, наркотическую и игровую зависимость можно отнести к личностным факторам бедности. Все эти факторы оказывают непосредственное или опосредованное влияние на рост бедности в стране.

Для качественного улучшения ситуации необходима система мер и преобразований. Каждая страна выбирает собственный путь для решения социальных проблем, в частности для борьбы с бедностью. Высокоразвитые страны, как правило, используют для этого два основных способа. Первый связан с обеспечением достойной минимальной прибыли населения и направлен на все население страны в целом и достаточно высокий уровень экономического развития. Второй предполагает оказание целевой помощи людям, которые попали в критическую ситуацию и не могут обеспечить себе достойный уровень жизни самостоятельно [20, с. 276].

Снижение уровня бедности в стране должно стать сферой деятельности не только государственных, но и некоммерческих организаций, бизнеса и научно-исследовательских структур. Необходима активизация деятельности на федеральном, региональном и местном уровнях, принятие и реализация программ и проектов, способствующих решению проблем бедности.

Вопросы и задания для самоконтроля

- 1. Дайте определение понятия «бедность».*
- 2. Что означает выражение «находиться за чертой бедности»?*
- 3. Назовите экономические и социальные факторы бедности.*
- 4. Какие способы борьбы с бедностью используют современные государства?*

2.2.2. Алкоголизм и наркомания

Особенно острыми проблемами современного общества являются аддикции (зависимости), такие как алкоголизм и наркомания.

В нашей стране темпы роста потребления алкогольной продукции являются крайне высокими. Происходит омоложение возраста первого употребления алкогольных напитков: большинство подростков впервые пробуют алкоголь в возрасте 12–15 лет.

Согласно официальным данным, в последние годы потребление алкоголя в России снижается. По данным Минздрава, на начало 2017 г. потребление алкоголя в стране снизилось до 10 литров на взрослого человека в год [25].

Алкоголизм одного или обоих супругов является одной из частых причин распада семей, семейного насилия, безнадзорности несовершеннолетних и социального сиротства. С чрезмерным употреблением алкоголя связаны преступления, в том числе убийства, несчастные случаи, самоубийства, отравления, дорожно-транспортные происшествия. Все это приводит к повышенной смертности, ухудшению здоровья населения и снижению ряда других социально-демографических показателей, что не только создаёт напряжённую социальную обстановку, но и негативно отражается на экономических показателях страны.

Проблема алкоголизма должна не только решаться на государственном уровне, но и стать заботой всего общества — необходимо осознать её серьёзность и начать действовать сообща.

С 2009 г. правительством был принят ряд мер для борьбы с алкоголизмом населения: запрет рекламы спиртных напитков, многократное повышение акцизов на алкоголь, законодательное приравнивание пива к спиртному напитку, ограничение мест и времени продажи алкоголя, запрет употребления алкоголя в общественных местах (кроме специально предназначенных для этого заведений), увеличение и ужесточение штрафов за вождение в нетрезвом виде.

Кроме мер государственного воздействия, необходимо предпринимать шаги для её решения всем членам общества.

Во-первых, необходима активная пропаганда здорового образа жизни, особенно среди подростков и молодёжи. Формирование

негативного отношения к алкоголю и мотивация к занятию спортом, хобби, образованием помогут молодым людям выбрать правильные ориентиры.

Во-вторых, профилактика социального неблагополучия детей и семей и своевременная помощь тем, кто уже оказался в трудной жизненной ситуации, поможет снизить риски развития негативных социальных явлений, в том числе и алкоголизации.

В-третьих, усиление государственного и общественного контроля за доступностью спиртных напитков, особенно для несовершеннолетних.

В-четвёртых, доступность программ реабилитации и ресоциализации больных алкоголизмом. Применение современных методов лечения (в том числе и психотерапевтического) приносит ожидаемый эффект, но необходимы меры поддержки и адаптации прошедших курс лечения, вовлечение их в активную социальную жизнедеятельность.

Распространение и употребление наркотиков — проблема не менее острая, чем алкоголизация. Цифры официальной статистики не отражают всего масштаба проблемы, которая прямо или косвенно может затронуть каждого.

Распространение наркомании в обществе неизбежно влечёт за собой ряд других социальных проблем — повышение уровня преступности и её омоложение, рост смертности, увеличение количества самоубийств, снижение показателей здоровья и качества жизни, снижение рождаемости и уровня образования населения. Так как среди наркозависимых большинство составляют молодые люди, то под угрозой оказывается будущее страны. По последним оценкам органов внутренних дел, постоянно употребляют наркотики в нашей стране порядка двух миллионов человек. Около двух процентов россиян, т. е. десять миллионов, делают это не на регулярной основе [25].

Эксперты считают, что одной из основных причин, влияющих на распространённость наркомании в подростковой и молодёжной среде, является легкодоступность психоактивных веществ. Подростки могут приобретать наркотические вещества в учебных заведениях, клубах, в хорошо известных местах на улицах у распространителей.

Совместные усилия врачей, психологов, социальных работников, педагогов и работников органов внутренних дел направлены на проведение профилактической работы, которая осуществляется в трёх формах:

1. Первичная профилактика наркомании, задача которой состоит в предупреждении употребления наркотических веществ, пропаганде здорового образа жизни, проведении воспитательной работы, формировании негативного отношения к употреблению наркотических веществ, расширении досуговых возможностей для молодёжи и подростков, общественные и административно-правовые меры борьбы с распространением и употреблением наркотиков.

2. Вторичная профилактика подразумевает активную работу с подростками и молодёжью группы риска, раннее выявление лиц, употребляющих наркотики, их лечение и адаптацию.

3. Третичная профилактика связана с реабилитационными мероприятиями больных наркоманией, активной профилактикой рецидивов, работой с ближайшим окружением наркозависимых для их реадaptации в социуме.

Для решения проблемы наркомании в обществе необходима система мер, включающая борьбу с незаконным оборотом наркотиков органами внутренних дел, профилактические мероприятия среди молодёжи и подростков, осуществляемые специализированными социальными службами, педагогами, психологами, социальными работниками и другими специалистами, мероприятия общесоциального характера.

Вопросы и задания для самоконтроля

- 1. Дайте определение понятий «алкоголизм» и «наркомания».*
- 2. Назовите причины алкоголизма и наркомании в подростково-молодёжной среде.*
- 3. Назовите формы профилактики наркомании и алкоголизма.*

2.2.3. Проблема одиночества в современном обществе

Феномен одиночества в современном мире все чаще становится объектом пристального внимания исследователей: социологов, психологов, социальных работников, политиков и т. д. Масштабы одиночества современных людей имеют тенденцию к увеличению, а формы проявления — к разнообразию. В современном мире чувство одиночества могут испытывать представители многих половозрастных и социальных групп. Это могут быть женщины и мужчины без семьи — холостые и вдовцы, одинокие пенсионеры, социальные сироты, безнадзорные и беспризорные дети и т. д.

Одиночество можно определить как такое состояние и внутреннее ощущение человека, при котором он чувствует социальную изоляцию, недостаток или отсутствие контактов с людьми и значимыми группами, находится вне этих групп. Одиночество можно назвать значимым элементом социального самочувствия, являющегося индикатором взаимоотношений человека со средой [11].

Существует ряд общественных стереотипов в отношении одиноких людей. Так, социальные психологи при проведении опросов студентов Калифорнийского университета выяснили, что 49 % из них описывают людей, находящихся в браке как добрых, жертвенных и заботливых. 32 % опрошенных определили женатых людей как любящих, в то время как в отношении одинок такое прилагательное никто не использовал. Также согласно данным опросов, одиноких людей чаще воспринимают как неудовлетворённых жизнью, менее привлекательных, более невротичных, зато более свободомыслящих [21].

Определённые привилегии для людей, состоящих в браке, существуют и на законодательном уровне. В разных странах правовыми документами определены различные гарантии, льготы и субсидии, которые могут быть доступны для людей, состоящих в браке. Например, в России супруги пользуются законодательными привилегиями: они не платят 13-процентный налог на дарение имущества, являются наследникам первой очереди, могут оформить пенсию по потере кормильца после смерти супруга (если пенсия супруга была больше) или получить льготы ветерана, которые также могут передаваться мужьям и жёнам. Ряд

льгот и привилегий имеют супруги военнослужащих и другие члены их семей.

Исследования показывают, что в некоторых странах одинокие люди зарабатывают меньше женатых. Например, одинокий американец в среднем зарабатывает на 26 % меньше, чем женатый [21].

Наличие семейных скидок, абонементов, акций для пар, нежелание сдавать жильё одиночкам или принимать на определённые должности — все это может свидетельствовать о явной или скрытой дискриминации одиноких людей.

Согласно статистическим данным, количество одиноких людей увеличивается с каждым годом. В России, по данным переписи 2010 г., около 1,5 млн трудоспособных россиян жили без пары, а больше 2 млн пенсионеров остались на склоне дней в одиночестве [16].

Такая статистика не отражает в полной мере всю глубину проблемы, потому что одиноким можно чувствовать себя и в семье. В Великобритании, по данным британского отделения Красного Креста, на одиночество ежегодно жалуются около 9 млн человек, одиночество там возведено в ранг национальной проблемы. Поэтому появление в стране министра по вопросам одиночества — свидетельство того, что данную социальную проблему стремятся решать серьёзно и на самом высоком уровне. В планы министра входит разработка правительственной стратегии по борьбе с проблемой одиночества и методики измерения одиночества, а также выделение необходимого финансирования для организаций, которые будут непосредственно задействованы в практической работе по устранению проблемы.

Сегодня одиночество представляет серьёзную социальную проблему, оно влияет на физическое, психическое и социальное самочувствие индивида и прямо или косвенно затрагивает общество в целом. От социальной изоляции страдают представители практически всех социально-демографических групп, но особенно пожилые люди. Решение проблемы социального одиночества должно стать задачей не только социальных служб и общественных институтов, но и каждого члена общества.

Вопросы и задания для самоконтроля

- 1. Дайте определение понятия «одиночества».*
- 2. Почему, на ваш взгляд, одиночество является социальной проблемой?*
- 3. Назовите основные причины возможного одиночества.*
- 4. Каким стереотипам подвержены одинокие люди в современном российском обществе?*

2.2.4. Социальное сиротство

По статистике, 80 % детей из детских домов, приютов и интернатов имеют родителей [23]. Родители лишены родительских прав либо добровольно отказались от ребёнка и передали его под опеку государства. В отличие от детей-сирот в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель, такие дети являются «социальными сиротами».

Понятие «социальное сиротство» определяет целое социальное явление, обусловленное наличием в обществе детей, оставшихся без попечения родителей вследствие лишения тех родительских прав, признания родителей недееспособными, безвестно отсутствующими и др. Если родители не занимаются воспитанием ребёнка, заботу о нём берет на себя государство.

По причине наступления социального сиротства можно выделить категории социальных сирот.

Первая категория — это дети, чьи родители добровольно отказались от родительских прав.

Вторая — дети родителей, лишенных родительских прав или отсутствующих (признанных безвестно отсутствующими, объявленных умершими и т. д.).

Третья категория социальных сирот — дети, чьи родители редко принимают участие в воспитании. Такие дети проживают и воспитываются в интернате, родители их лишь навещают.

Четвёртая категория — «домашние» сироты, т. е. дети, у которых фактически есть дом и родители. Но такие родители либо не выполняют своих обязанностей по воспитанию, уходу и присмотру, либо находятся с ребёнком в постоянных конфликтных отношениях, негативно отражающихся на его развитии, психическом и физическом здоровье.

Защита прав и законных интересов детей, относящихся к социальным сиротам, осуществляется на основании Федерального закона РФ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и Семейного кодекса РФ.

Последствия социального сиротства необратимы и не только негативно сказываются на дальнейшей жизнедеятельности самого ребёнка, но и оказывают влияние на функционирование социальных институтов общества — института семьи и брака, образования. Особую проблему составляют низкие показатели физического и психического здоровья: 60 % воспитанников детских домов составляют дети с тяжелой хронической патологией, почти 55 % детей отстают в физическом развитии; такие дети чаще подвержены различным заболеваниям; лишь 4,7 % детей-сирот практически здоровы [23].

Для решения проблемы социального сиротства необходима консолидация усилий государственных органов различного уровня (федеральных, региональных, органов местного самоуправления), общественных некоммерческих организаций, представителей коммерческих структур и всех заинтересованных специалистов — педагогов, психологов, юристов, социальных работников и т. д.

Вопросы и задания для самоконтроля

- 1. Дайте определение понятия «социальное сиротство».*
- 2. Назовите причины и последствия социального сиротства в современном российском обществе.*
- 3. Назовите основные направления социальной защиты прав и законных интересов детей в Российской Федерации.*

2.2.5. Состояние здоровья населения, распространение ВИЧ/СПИДа

Проблема распространения ВИЧ-инфекции и связанного с ней заболевания СПИДом из сугубо медицинской переросла в глобальную социальную проблему. Это вызвано быстрым увеличением численности людей, оказавшихся носителями данного заболевания, во многих странах мира. Лечение больных, их самочувствие, отношение к ним разных категорий населения, профи-

лактика заболевания приобрели характер сложной социальной проблемы, требующей тщательного научного изучения.

Изучение проблемы ВИЧ/СПИДа сопряжено с рядом методологических проблем, связанных с тем, что, в отличие от бедности, наркомании, преступности и др., общественность соприкасается с ВИЧ/ СПИДом не напрямую, а в основном «посредством образов, предлагаемых средствами массовой коммуникации, и эти образы определяют представления и действия в отношении проблемы». Прежде всего это связано с особенностями самого заболевания и его социальными последствиями: стремлением людей, имеющих диагноз ВИЧ/СПИД, избежать огласки из-за боязни дискриминации, что приводит к тому, что сами ВИЧ-инфицированные и их родственники становятся крайне труднодостижимой для исследователя группой.

Имеющаяся медицинская статистика также не дает полной картины явления, вследствие чего группа ВИЧ-инфицированных остается практически неизученной, как и сама проблема ВИЧ-инфицированности [4, с. 151].

Первые случаи ВИЧ-инфекции в Российской Федерации были зарегистрированы в 1987 г. С тех пор прошло почти три десятилетия, но, к сожалению, эпидемия ВИЧ/СПИДа в нашей стране продолжается [4, с. 152].

Традиционно ядро инфекции составляли так называемые группы повышенного риска, к которым относятся потребители инъекционных наркотиков, лица, занимающиеся проституцией, и лица нетрадиционной сексуальной ориентации. Сейчас ВИЧ вышел за пределы этих групп риска. Около 50 % инфицированных сегодня — это обычные люди, заразившиеся контактным путём. И это очень тревожный признак, который говорит о распространении эпидемии. При этом передача вируса в медицинских организациях сведена к минимуму и практически исключена. К сожалению, продолжается прирост числа инфицированных по 10 % каждый год.

С 2017 г. Минздрав осуществляет централизованные закупки препаратов для ВИЧ-инфицированных. Снижению стоимости лекарственной терапии и, соответственно, расширению охвата способствует переход на стандартизированные схемы лечения с клиническими рекомендациями и рекомендациями ВОЗ [9, с. 2].

Единственный способ обнаружить ВИЧ — это пройти тестирование. Существует мнение, что 20 %, или каждый пятый, от общего числа ВИЧ-положительных, в России могут не знать о своём заболевании.

Социальные проблемы являются неотъемлемой частью жизни любого общества, они интегрированы в социальное пространство и во многом определяют вектор общественного развития. В социологии сложилось целое самостоятельное направление, связанное с анализом и пониманием социальных проблем.

Можно выделить условия отнесения явления к категории социальных проблем: идентифицируемое социальное происхождение, реальная или потенциальная угроза общественным ценностям и интересам, возможность разрешения проблемной ситуации. Если взглянуть на СПИД с этих позиций, то становится очевидным, что СПИД есть социальная проблема, и для СПИДа характерно все многообразие проявления социальных проблем.

Анализ развития эпидемии ВИЧ/СПИДа в России приводит к выводу о необходимости пересмотра места института социальной работы в системе социальной профилактики ВИЧ/СПИДа. Всякая интервенция по снижению риска, в том числе риска ВИЧ-инфицирования, должна быть связана с решением основных задач социальной работы: помощью людям в максимальном улучшении их собственных способностей к решению проблем; построением новых связей между клиентами и ресурсными системами; модификацией взаимодействия между людьми и ресурсными системами с целью повышения эффективности взаимодействия; помощью в развитии и изменении социальной политики. Политика государства в этой ситуации связана с обеспечением базовой социальной защиты и сопутствующих социальных услуг при активности и личной ответственности граждан.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Почему проблема распространения ВИЧ-инфекции и связанного с ней заболевания СПИДом стала не только медицинской, но и социальной проблемой?

2. Какие группы населения наиболее подвержены заражению ВИЧ-инфекцией?

2.2.6. Высокая смертность населения

В современной России главными особенностями сложившейся демографической ситуации являются значительные масштабы сокращения населения, низкая рождаемость, продолжающееся старение населения. В настоящее время в РФ наблюдается высокая смертность и низкая рождаемость. Огромные потери страна несет от сверхсмертности мужчин, особенно от несчастных случаев, отравлений, травм. Выросли объемы вынужденной и нелегальной миграции, сократился объем внутренней миграции. Ожидаемая продолжительность жизни — одна из важнейших характеристик уровня и качества жизни. Этот показатель отражает множество самых разнообразных факторов, начиная от эффективности системы здравоохранения, заканчивая психологическим самочувствием населения. Кроме этого, продолжительность жизни характеризует не только текущее положение вещей, но и прошлое качество жизни поколения.

В 2013 г. Россия достигла высокого показателя продолжительности жизни женщин — 76,5 лет, мужчин — 65 лет. Средняя продолжительность жизни по всему населению в целом увеличилась до 70,8 лет. По данным Росстата за 2015 г., средняя продолжительность жизни в России составила 71 год. Продолжительность жизни мужчин составила 65,6 лет, женщин — 77,2 года. В 2016 г. средняя продолжительность жизни в России оказалась равна 71,4 года. Для мужчин — 65,9 лет, для женщин — 76,7. В 2017 г. средняя продолжительность жизни в России увеличилась на 8,5 месяца, и составила 72,1 года. Продолжительность жизни мужчин — 67 лет, женщин — 77,3 года [27].

Смертность является вторым после рождаемости важнейшим демографическим процессом. Под смертностью понимают процесс вымирания поколения, наступающий в разных возрастах. Система демографической статистики собирает и комбинирует данные о рождении, мертворождении и смерти. Особую тревогу вызывает высокая смертность среди населения в трудоспособном возрасте. Число умерших в этой категории за первое полугодие 2016 г. составило 219,9 тыс. человек, из них женщин — 45,4 тыс., мужчин — 174,5 тыс. человек.

Наиболее заметные изменения в структуре причин смертности в России последних десятилетий можно свести к следующим: резкое учащение случаев заболевания «социальными» инфекционными болезнями, в частности сифилисом и туберкулезом, гепатитами, ВИЧ-инфекцией; высокая смертность в результате дорожно-транспортных происшествий; высокий уровень насилия в обществе; высокий уровень потребления алкогольных напитков; сердечно-сосудистые заболевания, циррозы, психические расстройства, онкологические заболевания [8, с. 118].

Структура причин смертности населения различных регионов зависит от национальных, конфессиональных, экономических факторов. Например, в исламских республиках алкогольный фактор смертности не будет играть такую роль, как в среднем по России. Можно предположить, что для сельского населения с более маргинальным населением алкогольная смертность традиционно более актуальная проблема, чем для городского.

Таким образом, смертность населения как социальное явление и демографическая категория зависит от многих социальных, биологических и иных факторов, среди которых особую роль играют образ жизни, территориальность, пол, специфика занятости. Среди причин смертности большего внимания заслуживают внешние, экзогенные факторы, т. к. именно в них проявляются последствия алкоголизации и наркотизации [8, с. 120].

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Назовите основные причины высокой смертности в современном российском обществе.

2. Каковы особенности современной демографической ситуации в России?

2.2.7. Социальная проблема преступности

Несмотря на то, что преступность как социальная проблема является одной из наиболее «популярных», а как предмет изучения научного исследования — наиболее изученным видом девиантности, в современной науке не выработано «правильного» определения преступности, а распространенный критерий: «преступно

то, что запрещено законом» — является формальным, оспариваемым фактически всеми.

Противоправность и преступность — это феномены, имеющие очень широкое распространение. Наиболее известными становятся самые тяжкие и часто совершаемые преступления. Противоправность и преступность, как и любой социальный конструкт, имеют под собой вполне реальную почву [30, с. 342].

Статистика МВД показывает уменьшение правонарушений на территории 56 субъектах РФ. В 2016 г. количество тяжких правонарушений сократилось на 21 %.

Общая статистика преступлений составляет 2,05 млн случаев правонарушений за 11 месяцев 2017 г., что на 4,7 % меньше, чем в 2016 г. По официальным данным МВД России, было раскрыто 92 % всех правонарушений, совершенных за этот период. Большая часть правонарушений происходит в республиканских, краевых и областных центрах. По данным сайта МВД, на сельскую местность приходится 21,6 %. Каждое второе преступление совершают граждане, которые уже привлекались к ответственности. Часто правонарушения совершают лица, страдающие алкоголизмом. Статистика МВД показывает, что каждый третий преступник был в состоянии алкогольного опьянения [14].

Для российского общества проблема преступности в целом, а несовершеннолетних в особенности в последние десятилетия приобрела особую актуальность. Рост социального расслоения, безработица, инфляция — все это играет существенную криминогенную роль.

Обращаясь к проблеме преступности несовершеннолетних, вероятно, надо исходить из того, что она представляет часть преступности в обществе и развивается под воздействием тех же факторов, что и преступность в целом. В связи с этим при изучении преступности лиц в возрасте от 14 до 18 лет используются общекриминологические характеристики. В то же время анализ фактов надо направить на выявление факторов, обстоятельств, значимых именно для преступности несовершеннолетних, позволяющих установить её специфику и необходимые меры воздействия. Распространённость преступлений среди детей и подростков, их качественные характеристики не без оснований могут расцениваться как прогностические для всей преступности. Не случайно предупреждение

преступлений среди несовершеннолетних рассматривается в масштабах мирового сообщества как важнейший аспект предупреждения преступности в целом [28, с. 258].

Следует отметить, что в последние годы происходит изменение социально-экономического портрета несовершеннолетнего преступника. Если ранее бытовало мнение, что преступления совершаются детьми из неблагополучных семей, то сейчас зачастую на совершение преступлений идут дети из семей, имеющих достаток, положительно характеризующиеся по месту учёбы, жительства.

Можно выделить следующие причины преступности несовершеннолетних: значительное ослабление родительского внимания и влияния; неудовлетворительные условия воспитания детей в семье; распад семей, который приводит к тому, что ежегодно остаётся без одного из родителей 500 тыс. детей; отсутствие или недостаточная помощь родителям в воспитании детей со стороны школьных педагогов, специалистов МВД и общественности; недостаточная профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, слабая воспитательная работа в учебных заведениях; неподготовленность педагогических кадров к проведению эффективной воспитательной работы с «трудными» детьми; высокая безработица, особенно по отдельным регионам, обнищание семей, неспособность родителей обеспечить детей полноценным питанием и одеждой; появление негативной тенденции массового отклонения детей от получения образования в начальной и средней школе; отсутствие ценностей взаимопомощи, уважения к старшим, приоритета здорового образа жизни и пр. [12, с. 260].

К числу важных специальных мер предупреждения преступности несовершеннолетних относится уголовная ответственность, являющаяся одним из способов реакции общества на противоправное поведение несовершеннолетних. В настоящее время остро стоит вопрос о создании на региональном уровне системы профилактики и предупреждения подростковой преступности. В эту систему должны войти все компетентные структуры государства и общества, которые призваны компенсировать дефектность современной социализации. Создание данной системы, в свою очередь, должно учитывать специфику и региональные особенности субъекта.

Вопросы и задания для самоконтроля

- 1. Дайте характеристику понятий «противоправность», «преступность».*
- 2. Назовите причины преступности несовершеннолетних.*
- 3. Назовите основные меры предупреждения преступности в современном российском обществе.*

Список рекомендуемой литературы

1. Албегова, И. Ф. Социология социальных проблем как инновационное научно-практическое направление исследования современного российского общества / И. Ф. Албегова // Вестник социально-политических наук. — 2007. — № 7. — С. 5–8.

2. Беккер, Г. Девиантность как следствие «наклеивания ярлыков» / Г. Беккер // Контексты современности. — Казань, 2001. — С. 145–148.

3. Блумер, Г. Социальные проблемы как коллективное поведение / Г. Блумер // Контексты современности. — Казань, 2001. — С. 153–158.

4. Бородкина, О. И. Социальный контекст эпидемии ВИЧ/СПИДа в России / О. И. Бородкина // Журнал исследований социальной политики. — 2008. — Т. 6, № 2. — С. 151–175.

5. Верминенко, Ю. В. Трансформация значимости социальных проблем в общественном сознании современного российского общества / Ю. В. Верминенко // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12 : Психология. Социология. Педагогика. — 2008. — № 3. — С. 312–318.

6. Елсукова, Н. А. Контент-анализ СМИ при изучении проблемы ВИЧ/СПИД / Н. А. Елсукова, Т. В. Купчинова. — URL : <http://elib.bsu.by/bitstream/123456789/111612/1/%D1%81%D1%82%D1%80.%20102-121.pdf> (дата обращения: 14.04.2018).

7. Интерфакс. — URL : <http://www.interfax.ru/business/588192> (дата обращения: 05.03.2018).

8. Калашникова, Г. В. Смертность населения как социальное явление и демографическая категория / Г. В. Калашникова // Актуальные вопросы экономических наук : матер. Междунар. науч. конф. (г. Уфа, октябрь 2011 г.). — Уфа, 2011. — С. 118–121.

9. Касаева, Т. Как остановить ВИЧ в России? / Т. Касаева // Аргументы и факты. — 2016. — № 48 — С. 2–3.

10. Климова, Н. В. Бедность в России и пути ее преодоления / Н. В. Климова, Т. Э. Лаврентьева // Политематический сетевой

электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. — Краснодар, 2014. — С. 1396–1408.

11. Куртиян, С. В. Одиночество как социальное явление : автореф. дис. ... канд. социол. наук / С. В. Куртиян. — М., 1995. — URL: <http://cheloveknauka.com/odinochestvo-kak-sotsialnoe-avlenie#ixzz582DgzOk9> (дата обращения: 22.02.18).

12. Махмудова, Д. М. Подростковая преступность и ювенальная юстиция в России / Д. М. Махмудова // Математические методы и модели в управлении, экономике и социологии. — Тюмень, 2014. — С. 259–263.

13. Минина, В. Н. Социология социальных проблем : Аналитический обзор основных концепций / В. Н. Минина // Журнал социологии и социальной антропологии. — 1998. — Т. I, № 3. — С. 452.

14. Министерство внутренних дел Российской Федерации. — URL : <https://mvd.ru> (дата обращения: 15.04.2018).

15. Новая философская энциклопедия / науч.-ред. совет : В. С. Стёпин, А. А. Гусейнов, Г. Ю. Семигин, А. П. Огурцов. — М., 2010. — Т. 1–4.

16. Один в доме не воин. — URL : <https://rg.ru/2010/10/24/odinochestvo-site.html> (дата обращения: 26.02.18).

17. Попов, Н. П. Главные социальные проблемы России последнего десятилетия / Н. П. Попов // Журнал Мониторинг общественного мнения : экономические и социальные перемены. — 2010. — № 3. — С. 56–62.

18. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.05.2013 № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 26 Федерального закона от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ "О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" и "Об общих

принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" в связи с жалобой гражданки Н. М. Моренко» // Вестник Конституционного Суда РФ. — 2013. — № 5.

19. Садлер, У. Лабиринты одиночества / У. Садлер, Т. Джонсон ; сост., общ. ред. и предисл. Н. Е. Покровского. — М., 1989. — URL : <http://psyberlink.flogiston.ru/internet/bits/loneano3.htm> (дата обращения 22.02.2018).

20. Проблема бедности в современной России и возможные пути её решения / А. С. Селиверстов, Д. Е. Митрофанов, А. А. Буцкая, А. Д. Евстратов, К. А. Николаева // Молодой ученый. — 2017. — № 7. — С. 276–278.

21. Синглизм : как бизнес и государство дискриминируют одиночек. — URL : <http://www.wonderzine.com/wonderzine/life/life/233065-singlis> (дата обращения: 24.02.2018).

22. Смирнова, А. О. Социальное одиночество : сущность, типы, причины, методы преодоления / А. О. Смирнова // Вестник РГГУ. — 2010. — № 3 (46). — С. 161–175.

23. Социальное сиротство в России : что происходит с детьми из семей в трудных жизненных обстоятельствах. — URL : <https://www.novayagazeta.ru/articles/2017/11/13/74539-deti-nashi> (дата обращения: 12.03.2018).

24. Союз благотворительных организаций России. — URL : <http://www.sbornet.ru/publics/detail/14> (дата обращения: 12.03.2018).

25. Тасс. Информационное агенство России. — URL : <http://tass.ru/info/4851457> (дата обращения: 05.03.2018).

26. Томас, У. Понятие социальной дезорганизации / У. Томас, Ф. Знанецкий // Контексты современности – II : Хрестоматия / сост. и ред. С. А. Ерофеев. — Казань, 2001. — С.134–138.

27. Федеральная служба государственной статистики. —URL : http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/afc8ea004d56a39ab251f2bafc3abfce (дата обращения: 14.04.2018).

28. Филиппова, Е. О. Несовершеннолетняя преступность как объект криминологического исследования / Е. О. Филиппова

// Известия Оренбургского государственного аграрного университета. — 2015. — № 2 (52). — С. 258–260.

29. Число бедных в России выросло на два миллиона человек. — URL : <https://lenta.ru/news/2017/06/28/poor/> (дата обращения: 5.03.2018).

30. Шнайдер, Г. Й. Криминология / Г. Й. Шнайдер ; пер. с нем. под общ. ред. Л. О. Иванова. — М., 1994.

31. Ясавеев, И. Г. Конструирование социальных проблем средствами массовой коммуникации / И. Г. Ясавеев. — Казань, 2004.

32. Case, C. What is Social Problem? / C. Case // Journal of Applied Sociology. — 1924. — № 8. — P. 268–273.

Оглавление

Введение.....	3
1. Теоретические аспекты изучения социальных проблем.....	4
1.1. Понятие социальной проблемы	4
1.2. Основные подходы к пониманию социальных проблем ..	5
2. Характеристика социальных проблем современного общества	12
2.1. Виды социальных проблем.....	12
2.2. Актуальные социальные проблемы современного общества	13
2.2.1. Бедность, нищета и неравенство	13
2.2.2. Алкоголизм и наркомания	16
2.2.3. Проблема одиночества в современном обществе	19
2.2.4. Социальное сиротство.....	21
2.2.5. Состояние здоровья населения, распространение ВИЧ/СПИДа	22
2.2.6. Высокая смертность населения	25
2.2.7. Социальная проблема преступности	26
Список рекомендуемой литературы	30

Учебное издание

Зарубина Юлия Николаевна
Серова Евгения Александровна

Социальные проблемы современного общества

Учебно-методическое пособие

Редактор, корректор М. Э. Левакова
Верстка М. Э. Леваковой

Подписано в печать 08.08.2018. Формат 60×84 1/16.
Усл. печ. л. 2,09. Уч.-изд. л. 1,5.
Тираж 2 экз. Заказ

Оригинал-макет подготовлен
в редакционно-издательском отделе ЯрГУ.

Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова.
150003, Ярославль, ул. Советская, 14.

