

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное агентство по образованию
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова
Кафедра уголовного права и процесса

Криминология

Практикум

Рекомендовано
Научно-методическим советом университета
для студентов специальности Юриспруденция

Ярославль 2006

УДК 343.9
ББК Х628.3я73
К 63

*Рекомендовано
Редакционно-издательским советом университета
в качестве учебного издания. План 2006 года*

Рецензент
кафедра уголовного права и процесса ЯрГУ им. П.Г. Демидова

Составитель О.Ю. Комарова

Криминология : практикум / сост. О.Ю. Комарова; Яросл. гос. ун-т.
К 63 – Ярославль: ЯрГУ, 2006. – 51 с.

Практикум подготовлен в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Юриспруденция». Материал изложен на основе рабочей программы учебного курса «Криминология». При составлении практикума использовались новые учебные и методические разработки таких авторов, как А.И. Алексеев, проф. В.Н. Бурлаков, проф. С.Е. Вицин, проф. Н.М. Кропачев, проф. Н.Ф. Кузнецова, проф. В.Е. Эминов и др. В данном практикуме представлены контрольные вопросы и практические задания по основным темам Общей и Особенной части указанной дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы: наиболее важных источников кодифицированного законодательства, справочной, учебной, методической и научной литературы.

Предназначен для студентов, обучающихся по специальности 021100 Юриспруденция (дисциплина «Криминология», блок ОПД), очной и очно-заочной форм обучения.

УДК 343.9
ББК Х628.3я73

© Ярославский государственный университет, 2006
© О.Ю. Комарова, 2006

Общая часть

Тема 1. Криминология – наука о преступности

Контрольные вопросы

1. Какова природа криминологии как науки?
2. Что представляет собой объект и предмет криминологии?
3. Какие методы используются в криминологических исследованиях?
4. Каково строение криминологии, основанное на предмете исследования науки криминологии и уровне обобщения научно-практической информации?
5. Назовите и раскройте содержание задач и функций криминологии.
6. С какими науками связана криминология? (Раскройте значение и содержание этих связей.)
7. Каково практическое и научное значение криминологии?

Практические задания

№ 1

Изучите основные трактовки определения криминологии как науки, ее предмета, используя сравнительно-исторический метод исследования в советских, российских и зарубежных учебниках по криминологии. Дайте им оценку.

№ 2

Покажите на примерах применение в криминологической науке следующих принципов и категорий научного познания:

- принцип историзма;
- диалектические законы единства и борьбы противоположностей, взаимного перехода количественных и качественных изменений, всеобщей взаимосвязи и взаимозависимости явлений;
- философские категории явлений и сущности.

№ 3

В рамках программы какого-либо криминологического исследования особое место занимает гипотеза.

Проанализируйте данные гипотезы и определите, какие из них относятся к описательным, объяснительным и прогностическим:

1. «Преступность на территории РФ распределяется неравномерно».

2. «Особенности в интенсивности и структуре сельской преступности объясняются, по-видимому, особенностями сельского образа жизни».

3. «Преступность курортных городов в "бархатный" и "мертвый" сезоны имеет статистически значимые различия».

4. «Изменение преступности в РФ, вероятнее всего, будет подчиняться двум группам законов: собственным (криминологическим) законам саморазвития преступности и законам развития общества. В периоды стабилизации большее влияние на преступность будут оказывать, очевидно, ее собственные законы развития, а в периоды дестабилизации – социальные закономерности».

5. «Социальные причины криминогенной напряженности не могут быть объяснены и понятны вне связи с анализом основных источников противоречий и конфликтов».

6. «Причины преступности лежат, вероятно, в субъективной сфере жизни общества».

7. «Можно предположить, что общепредупредительное действие уголовного закона в принципе возрастает вместе с усилением наказания».

8. «Экономический спад в России порождает противоречия и конфликты, которые в большей степени способствуют насильственной, нежели имущественной, преступности».

9. «В основных сферах жизнедеятельности (труд, быт, досуг) существуют источники возможного социально-негативного, криминогенного влияния, а также противостоящие им антикриминогенные факторы и условия».

№ 4

Назовите основные формы опроса, которые используются в криминологическом исследовании. Укажите их недостатки и преимущества.

№ 5

На основе изучения анкет определите цель и задачи исследования, ясность порядка заполнения, виды вопросов (закрытые, открытые, полузакрытые; основные, контрольные, вспомогательные; прямые и косвенные; общие и частные; ретроспективные, текущие и прогнозные; вопросы-ситуации о реакции на предлагаемую ситуацию, о выборе предпочтительного варианта поведения, об оценке предлагаемой ситуации, о согласии (несогласии) с одним из предложенных мнений).

Проведите опрос по предложенным анкетам не менее 10 человек. Обобщите материалы анкетирования и дайте анализ его результатов (см. приложение).

Составьте самостоятельно анкету по проблемам:

- а) преступность и материальное положение;
- б) преступность и мода;
- в) преступность и семья;
- г) преступность и средства массовой информации;
- д) виктимизация населения.

Определите репрезентативность выборки для изучения указанных проблем. Проведите анкетирование, обобщите ответы, внесите предложения по совершенствованию анкеты.

№ 6

Составьте схему, отражающую место и содержание связей криминологии с гуманитарными и естественными науками с учетом предмета ее исследования.

Тема 2. История криминологической науки

Контрольные вопросы

1. Раскройте основные этапы развития криминологической мысли.

2. Какую роль сыграли в становлении криминологии как науки антропологическое (биологическое), психологическое и социологическое направления исследования преступности?

3. Охарактеризуйте основные этапы развития криминологии в России.

4. Каковы перспективы развития отечественной криминологии?

Практические задания

№ 1

Когда возникла криминология как наука?

№ 2

Кому из философов древности принадлежат наиболее значимые криминологические идеи? Раскройте их содержание.

№ 3

Обоснуйте научное и практическое значение исследований, проведенных в области антропологии, биологии; социологии, психологии.

№ 4

Какая из рассмотренных криминологических теорий представляется Вам наиболее убедительной и почему?

№ 5

Какая из рассмотренных криминологических теорий, по Вашему мнению, является несостоятельной? Обоснуйте свою позицию.

№ 6

Назовите основные этапы развития криминологии.

№ 7

Охарактеризуйте основные направления развития зарубежной криминологии.

№ 8

Дайте обобщенную оценку науки советской криминологии.

№ 9

Охарактеризуйте новые направления отечественной криминологии.

Тема 3. Преступность как объект криминологического исследования

Контрольные вопросы

1. Дайте определение преступности. Раскройте признаки преступности.
2. Что понимается под уровнем преступности и как он определяется? Какое значение имеют относительные и абсолютные величины в процессе расчета уровня преступности?
3. Что представляет собой латентная преступность? Перечислите методы измерения латентности. В чем их суть?
4. Что такое структура преступности, какова методика ее расчета?
5. Что представляет собой динамика преступности, какие факторы оказывают на нее воздействие? Какие методы исследования используются при изучении изменения темпов прироста?
6. Что понимается под географией преступности? Чем обусловливается территориальное распределение преступности?

Практические задания

№ 1

Какие дискуссии в криминологии, связанные с понятием «преступность», Вам известны, в чем их суть?

№ 2

В городе «А» в течение года зарегистрировано 1 080 преступлений. Его население – 410 тыс. человек.

В городе «В» за этот же период зарегистрировано 900 преступлений. Население здесь составляет 395 тыс. человек.

Вычислите коэффициент интенсивности преступности для каждого города в расчете на 10 тыс. населения и определите, в каком из них он выше.

№ 3

В области «Н» за год зарегистрировано 3 тыс. лиц, совершивших преступления. Ее население – 850 тыс. человек, из них 200 тыс. – лица, не достигшие 14-летнего возраста.

В области «Д» в течение того же периода зарегистрировано 2 тыс. лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 790 тыс. человек, из них 80 тыс. лица, не достигшие 14-летнего возраста.

Вычислите коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой из них он выше.

№ 4

В городе «Б» за год привлечено к уголовной ответственности 1 600 преступников (из них 120 человек – лица, не достигшие совершеннолетнего возраста). Население данного города составляет 430 тыс. человек, из них 110 тыс. – в возрасте до 14 лет.

В городе «С» за тот же период времени к уголовной ответственности было привлечено 1 100 преступников (из них несовершеннолетних – 90 человек). Население города «С» составляет 320 тыс. человек, из них в возрасте до 14 лет – 90 тыс. человек.

В каком городе выше интенсивность преступности?

№ 5

В городе «К» за 6 месяцев текущего года зарегистрировано 19 891 преступление. Его население – 760 тыс. человек (из них 25% – лица, не достигшие совершеннолетнего возраста). В том числе зарегистрировано:

- а) 800 преступлений, совершенных несовершеннолетними;
- б) 2 185 преступлений, совершенных ранее судимыми лицами;
- в) 3 370 преступлений, совершенных в общественных местах;
- г) 2 048 преступлений, совершенных на улице;
- д) 6 437 тяжких и особо тяжких преступлений.

Какие показатели преступности можно определить, исходя из вышеуказанных характеристик преступности? Каким образом рассчитываются данные показатели?

№ 6

Годы	2002	2003	2004	2005
Количество зарегистрированных преступлений	17 002	15 603	16 775	21 570

Вычислите темпы преступности за каждый год.

№ 7

Используя информацию веб-сайта МВД РФ [http://www. mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru), постройте график изменений числа зарегистрированных преступлений в Российской Федерации; диаграмму социальной структуры лиц, совершивших преступления, за последние пять лет на данной территории.

№ 8

Укажите методы выявления латентной преступности, в том числе применительно к преступлениям против личности; преступлениям против собственности; преступлениям в сфере экономической деятельности.

№ 9

Каково содержание понятия «цена преступности»?

№ 10

Каково практическое значение изучения показателей преступности?

№ 11

Назовите основные характеристики и тенденции преступности в современной России, раскройте их содержание.

№ 12

Проанализируйте в сравнении основные показатели современной российской и зарубежной преступности.

Тема 4. Причины и условия преступности

Контрольные вопросы

1. Дайте определение причин и условий преступности в контексте философской и криминологической трактовок.
2. Раскройте содержание классификации причин и условий преступности.
3. Что понимается под детерминацией преступности?

4. Каковы особенности причинности как формы детерминации преступности?

5. Охарактеризуйте основные криминологические подходы к исследованию причин и условий преступности.

Практические задания

№ 1

Раскройте содержание дискуссионных вопросов о понятии причин и условий преступности в криминологии.

№ 2

Каково содержание и механизм действия причин и условий преступности?

№ 3

Используя метод исторического сравнения, дайте характеристику доминирующей мотивации преступности:

- а) зарубежных стран (на примере какого-либо одного или нескольких государств);
- б) Российской Федерации.

№ 4

Проведите криминологический анализ высказывания выдающегося писателя Л.Н. Толстого: «Цивилизация шла-шла и зашла в тупик».

№ 5

Какие характеристики региона учитываются при анализе причин и условий преступности?

№ 6

Раскройте возможности методов социологических исследований для анализа причин и условий преступности.

№ 7

Определите, какие из нижеперечисленных факторов оказывают воздействие на совершение преступлений по следующим основаниям:

- а) по уровню воздействия (как на преступность в целом, так и на совершение конкретных преступлений);

б) по содержанию: факторы социально-психологического, социально-экономического, политического, организационного и другого характера.

Дифференцируйте указанные факторы на а) причины преступности (преступлений); б) условия преступности (преступлений).

1) отступление от норм социальной справедливости в различных сферах общественной деятельности;

2) обострение межнациональных отношений;

3) усиление миграционных процессов;

4) негативное воздействие СМИ;

5) недостатки в организации и осуществлении профилактической деятельности;

6) увеличение уровня потребления алкоголя, наркотиков, психотропных веществ;

7) недостатки организационно-управленческой деятельности органов власти и управления, бюрократизация государственного аппарата;

8) бытовые, семейные и трудовые конфликты;

9) усиление социальной напряженности;

10) усиление социального и иного неравенства между людьми;

11) изменение половозрастного состава населения;

12) нарушение принципов неотвратимости ответственности, индивидуализации наказания;

13) деформация правового сознания;

14) низкий уровень раскрываемости преступлений;

15) недостатки семейного и школьного воспитания;

16) нарушение правил торговли спиртными напитками;

17) расширение межгосударственных связей, деловых и туристических контактов;

18) изменение структуры и характера производства, безработица;

19) инфляция.

№ 8

Охарактеризуйте основные черты криминогенности правовой психологии в современном российском обществе.

№ 9

Какие ошибки и пробелы уголовного, уголовно-процессуального, гражданского, административного, налогового, бюджетного законодательства оказывают негативное воздействие на эффективность противодействия преступности?

№ 10

Проанализируйте причины и условия совершения преступлений в России в настоящее время.

№ 11

Прочтите описание преступного поведения. Укажите факторы преступности, обусловившие противоправное поведение. Аргументируйте ответ, используя одну из теорий причин и условий преступности.

Бурные политические события 90-х гг. XX в., ознаменовавшие распад СССР, изменение общественно-экономического строя, смену политического режима, давали надежду на перемены к лучшему. Столько всего узнали о тех, кому верили и перед кем преклонялись. Пропало чувство зажатости – приятно было ощутить ветер новых перемен. Такие события Петрову тоже сначала нравились. Однако, когда ему перестали платить зарплату на заводе, его настроение изменилось. Как-то не укладывалось в голове, что такое может быть. «Вот тебе и ветер перемен!» Было и удивление, и возмущение, и злоба. Некоторые предлагали пойти на демонстрацию, устроить марш протеста. Но лозунгами детей не накормишь. Надо было думать, где и как достать денег. В СМИ много говорили и писали о предпринимательстве, новых частных фирмах. Попытки Петрова и здесь не увенчались успехом, поскольку, чтобы начать свое дело, требовалось столько денег: и за аренду, и за сырье, и на взятки, и рэкет. Петров устроился грузчиком на склад к «новому русскому». Проработал месяц, но денег так и не получил за выполненную работу. Хозяин что-то все объяснял трудностями в банковской сфере, задержками платежей.

Видеть голодных детей не было больше сил. Ночью Петров пришел на склад, где работал. Сторож узнал его. Петров поделился своими проблемами со сторожем. Он объяснил охраннику, что хочет взять за свою выполненную работу товар со склада. Сторож и

сочувствовал Петрову, и боялся ответственности. Затем все-таки согласился. «Ладно, свяжи меня и положи в сторожке. Утром скажу, что неизвестные напали». Так Петров совершил свое первое преступление. Потом были кражи из контейнеров на железной дороге. У него появились связи в преступном мире. Теперь он знает, что и где украсть, кому и за сколько продать. Петров уже не уговаривает охранников. Он купил пистолет. Если кто-то попытается помешать – рука не дрогнет.

Тема 5. Личность преступника как объект криминологического исследования

Контрольные вопросы

1. Раскройте содержание понятий «личность преступника», «преступная личность», «криминогенная личность», «субъект преступления», «обвиняемый», «подсудимый», «осужденный». Каким образом соотносятся данные понятия?

2. Каковы элементы структуры личности преступника? Опишите их свойства.

3. Что понимается под классификацией личности преступника? Приведите примеры.

4. Какова сущность понятий «генезис личности» и «криминализация личности»?

Практические задания

№ 1

С учетом абстрактно-логического и конкретно-логического подходов, применяемых в современной криминологии, составьте схему теоретической модели «личность преступника».

№ 2

Осветите суть основных дискуссионных вопросов, касающихся биологической предрасположенности человека к совершению преступления; идеи о потенциальном преступнике; роли психических аномалий в преступном поведении.

№ 3

Уголовная статистика свидетельствует об устойчивом значительном различии криминальной активности мужчин и женщин. Чем это можно объяснить?

№ 4

Составьте портрет личности современного преступника по официальным текущим статистическим данным о судимости в Российской Федерации.

№ 5

В чем состоит практическое значение криминологических исследований личности преступника?

№ 6

Ознакомьтесь со статистической карточкой на лицо, совершившее преступление, и выделите предусмотренные в ней признаки, относящиеся к криминологической характеристике лиц, совершивших преступления. Классифицируйте эти признаки применительно к структуре личности субъектов, совершивших преступление, и их типологии.

№ 7

Ниже приведены некоторые признаки и особенности человека. Определите, какие из них характеризуют индивида как личность:

– общительность, трудолюбие, плохое зрение, замкнутость, старательность, слабая сообразительность, аккуратность, быстрая реакция на внешние обстоятельства, высокая эмоциональная возбудимость, физическое уродство, упрямство, правдивость, неуверенность в себе, целеустремленность, равнодушие, рассеянность, мнительность, музыкальная одаренность, невыразительность речи, эгоизм, конформизм, зависть.

Какие из перечисленных признаков могут детерминировать антиобщественное поведение, а какие являются криминологически нейтральными?

№ 8

Определите, какие из перечисленных психофизиологических особенностей преступников относятся к числу факторов, детер-

минирующих преступность, какие служат благоприятным фоном антиобщественного поведения, а какие являются криминологически нейтральными:

а) унаследованные или приобретенные физические или психические дефекты;

б) физические травмы, полученные в результате несчастного случая или заболевания;

в) врожденные или приобретенные психические нарушения (слабоумие, психопатия);

г) умственные и психосоматические расстройства (психозы, психоневрозы);

д) патологии, связанные с половыми извращениями, алкоголизмом, наркоманией;

е) низкий интеллектуальный уровень, умственная ограниченность, невежество, наивность;

ж) гормональные аномалии, связанные с повышенной сексуальностью, импотенцией, и т.п.

№ 9

Ознакомьтесь с нижеперечисленными справками по уголовным делам и определите в каждом случае тип преступников в соответствии с классификацией, принятой в криминологии.

А. Р., 48 лет, по специальности шофер, образование среднее, женат, имеет двоих детей, ранее судим за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, приговорен к пяти годам лишения свободы. Преступление совершил в результате грубого нарушения Правил дорожного движения (наезд со смертельным исходом при обгоне транспортного средства на участке автомобильной трассы, где обгон запрещен). Потерпевшему оказал первую доврачебную помощь, а затем доставил его в больницу. На следствии и в суде чистосердечно раскаялся в совершенном преступлении. Во время отбывания наказания в колонии оказывал материальную помощь сыну погибшего, обучавшемуся в институте. Характеристика из колонии положительная.

После отбытия наказания (освобожден условно-досрочно как доказавший свое исправление примерным поведением и честным отношением к труду) возвратился в семью, на прежнее место жительства и работы. Характеризуется по работе положительно.

Во второй раз привлечен к уголовной ответственности за причинение смерти по неосторожности, которое совершил при следующих обстоятельствах: домой возвратился раньше обычного и застал в квартире жену с ее сослуживцем Ф. за распитием спиртных напитков. Снял со стены заряженное охотничье ружье, взвел курки и, держа ружье в руках, предложил последнему уйти. Открывая дверь, ударил ее прикладом, в результате чего произошел выстрел и Ф. получил смертельное ранение.

Б. П., 27 лет, женат, имеет двоих детей, по специальности электрик 4-го разряда, работает на мебельной фабрике. По работе характеризуется в основном положительно, учится в среднем специальном учебном заведении.

После сдачи экзаменов однокурсники пригласили его «отметить» переход на третий курс. Согласившись с предложением товарищей, П. выпил около ста граммов водки.

Принимавший участие в выпивке С., приятель П., опьянел, и П., поскольку он был относительно трезвым, было поручено доставить С. домой. Доведя пьяного С. до дома, П. ключом, который взял из его кармана, открыл дверь квартиры, раздел его, положил на кровать и, воспользовавшись тем, что дома никого не было, похитил из шкафа мужской костюм и деньги, которые нашел там же. Украденный костюм П. продал.

В. Е., 27 лет, холост. Проживает с родителями в отдельной квартире. Образование среднетехническое. Работает техником-смотрителем в РЭУ. Характеристика с места работы положительная. Однако в подъезде, где живет, неоднократно устраивал скандалы, находясь в нетрезвом состоянии. Дважды привлекался к административной ответственности за мелкое хулиганство. Привлечен к уголовной ответственности за умышленное причинение легкого вреда здоровью.

Преступление совершил при следующих обстоятельствах. Поздно вечером в состоянии легкого алкогольного опьянения Е. возвращался домой от приятеля, которому помогал оборудовать квартиру. Перед тем как войти в подъезд, присел на скамейку и задремал. В это время из окна второго этажа кто-то выбросил зажженную сигарету, которая попала ему за воротник. Установив по

открытому окну местонахождение квартиры, он подошел к двери и постучал, предварительно сняв с ноги ботинок. Дверь открыла соседка, с которой Е. часто скандалил. Дважды ударив ее по лицу ботинком, Е. молча обулся и ушел к себе домой.

Г. М., 33 лет, женат второй раз, проживает в квартире жены. От первого брака имеет 8-летнего сына. Образование 5 классов, по специальности слесарь. Воспитывался без родителей. Дважды отбывал наказание в местах лишения свободы за злостное хулиганство. Состоит на учете в психоневрологическом диспансере как хронический алкоголик. Последнее преступление – убийство – совершил при следующих обстоятельствах

В день зарплаты М. пришел домой с друзьями и устроил пьянку. После ухода друзей допил остатки спиртного и лег спать. Оставшиеся от зарплаты деньги жена спрятала. Проснувшись утром и не обнаружив их на месте, М. стал требовать у нее деньги на выпивку. Получив категорический отказ, пришел в ярость, схватил попавшийся под руку утюг и бросил его в жену, сидевшую на диване. Острым углом утюг попал в висок потерпевшей, отчего она скончалась. После происшедшего М. оделся, собрал винную посуду, сдал ее и приобрел бутылку водки. По возвращении домой в состоянии сильного опьянения расчленил труп жены, сложил в чемодан и вышел из дома, но на улице был задержан милицией.

Д. И., 30 лет, работая на заводе, был задержан на проходной с набором гаечных ключей. Материалы по факту мелкого хищения были направлены по месту его работы. В течение года И. дважды доставлялся в медицинский вытрезвитель, других нарушений не было. К выполняемой работе относился добросовестно, товарищей среди работников цеха не имел. Увидев однажды на территории завода спрятанный кем-то в траве электромотор, который он давно хотел приобрести для своего садового участка, И. решил его похитить. Пытаясь вынести похищенный электромотор, он был задержан работниками охраны и впоследствии привлечен к уголовной ответственности.

Тема 6. Механизм индивидуального преступного поведения

Контрольные вопросы

1. Дайте определение механизма индивидуального преступного поведения.
2. Каковы основные элементы механизма индивидуального преступного поведения?
3. Поясните взаимосвязь причинного комплекса преступности в целом с причинами и условиями совершения отдельного преступления.
4. Что понимается под ситуацией совершения преступления и криминогенной ситуацией?

Практические задания

№ 1

Составьте схему внутреннего строения механизма преступного поведения.

№ 2

Проанализируйте дискуссии в криминологической литературе о строении модели механизма преступного поведения.

№ 3

Охарактеризуйте криминогенный потенциал основных факторов социальной микросреды.

№ 4

Поясните особенности формирования мотивации совершения преступления.

№ 5

Дайте классификацию ситуаций совершения преступлений.

№ 6

Какие новые ситуации совершения преступлений появились в конце XX – начале XXI в.?

№ 7

Каким образом используются на практике научные знания о механизме индивидуального преступного поведения?

№ 8

Ознакомьтесь с приведенными ниже справками по уголовным делам и выполните следующие задания:

1. Проанализируйте механизм преступного поведения. Укажите обстоятельства, непосредственно способствовавшие совершению указанного преступления.

2. Разграничьте обстоятельства, относящиеся к ситуации совершения преступления и личности виновного.

3. Оцените в совершенном преступлении роль личностных свойств виновного и ситуации.

4. Изобразите схематически обстоятельства, обусловившие совершение преступления.

А. Водитель Е., закончив работу, возвращался домой. Его машину остановил Т. и попросил подвезти к вокзалу. По дороге пассажир неоднократно просил Е. ехать быстрее, так как до отхода поезда оставались считанные минуты, и обещал хорошо "отблагодарить" его. При выезде из переулка на улицу с интенсивным движением Е. резко затормозил: на дороге оказалась девочка, выбежавшая из здания школы, расположенной на противоположной стороне. Из-за гололеда машину занесло влево, на полосу встречного движения транспорта, где и произошло столкновение с машиной, идущей навстречу, в результате чего был причинен тяжкий вред здоровью самого Т. и водителя встречного автомобиля. Девочка не пострадала. Работниками ГАИ, прибывшими на место происшествия, было установлено, что машина Е. столкнулась со встречной машиной в трех метрах от знака "Осторожно, дети!". Скорость движения его машины в момент столкновения была 70 км/час, встречной машины – 50 км/час. При медицинском освидетельствовании у него была обнаружена легкая степень алкогольного опьянения. Как показал Е., дорожного знака он не видел из-за тумана. В аварии себя виновным не признал, заявив, что вынужден был резко затормозить, спасая девочку. Что касается незначитель-

ного превышения скорости, то оно, по его мнению, не является причиной случившегося.

По материалам личного дела было установлено, что Е. проработал в таксомоторном парке свыше 15 лет, неоднократно премировался за высокие показатели в работе. К уголовной ответственности ранее не привлекался. За нарушение Правил дорожного движения (превышение скорости и двойной обгон) дважды привлекался к административной ответственности. По свидетельству жены, он часто пьянствовал, так как имел "лишние" деньги. Заработную плату в основном отдавал в семью. Фактов появления Е. в состоянии опьянения в рабочее время установлено не было.

Б. Д. по специальности шофер, образование среднее, ранее не судимый. По работе характеризуется положительно, много читает. Посещает спортивные мероприятия. Увлекается разведением певчих птиц. По характеру вспыльчивый, малоразговорчивый, спиртные напитки употребляет редко.

В день совершения преступления у Д. имелись билеты на финальный футбольный матч, где играла команда, болельщиком которой он являлся. Около 12 часов дня Д. позвонили с работы с просьбой о замене неожиданно заболевшего водителя. Д. согласился, предупредив о своем намерении закончить работу в 17 часов, поскольку у него имеется билет на футбол и матч состоится в 19 час. 30 мин..

В 15 час. 40 мин. на маршруте случилась поломка в двигателе автобуса. Вызвав машину технической помощи для буксировки неисправного автобуса, Д. ожидал ее прибытия до 20 часов. Вернувшись в гараж, он узнал о проигрыше его любимой команды, расстроился, высказал претензии относительно плохой организации работы автопарка.

Находясь в возбужденном состоянии, около 22 часов Д. возвращался домой и во дворе увидел на скамейке двух подростков в возрасте 16-17 лет, один из которых играл на гитаре, а другой пел. Подойдя к подросткам, Д. в грубой форме предложил им уйти в другое место, на что один из подростков сказал: «Иди и воспитывай своих детей». В ответ на это Д. поднял с земли палку и избил обоих подростков, причинив тяжкий вред здоровью одного из них.

В совершенном преступлении Д. раскаялся, до заключения под стражу оказывал материальную помощь матери потерпевшего.

№ 9

Ознакомьтесь с нижеприведенными справками по уголовным делам и выполните следующие задания:

- 1. Проанализируйте преступное поведение.*
- 2. К какому типу относятся данные преступления?*
- 3. Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника в каждом случае. Возможно ли было предотвратить это преступление?*

А. Оксана живет в коммунальной квартире. Сосед любит выпить. Денег на выпивку, как обычно, не хватает. И вот он не нашел ничего лучшего, как забираться в комнату Оксаны и употреблять ее ликеры.

Говорила по-хорошему. Угрожала. Обращалась к участковому. Никаких результатов. Осталось последнее средство. Оксана – химик. На работе она достала яд и растворила его в бутылке с ликером. Моя комната – что хочу, то и храню в своем шкафу.

Сосед выпил этот ликер. Через три дня его хоронили. Неприятно, конечно, чувствовать, что имеешь некоторое отношение к смерти человека, зато теперь она живет в отдельной квартире. Комната соседа досталась ей.

Через неделю ее вызвали на допрос. Она не скрывала, как все было. Каково же было удивление Оксаны, когда ее осудили за убийство. Это настоящая трагедия.

Б. Охота не удалась. Бродили по лесу целый день, а кабана так и не встретили. Решили заночевать в ельнике. Нарубили еловых лап, разожгли костер, выпили.

Егор заснул прямо в обнимку с ружьем. Игорь осторожно стал вынимать двустволку из его рук, чтобы уложить друга спать в шалаш.

Как ружье выстрелило, он до сих пор понять не может. Однако факт остается фактом: его лучшему другу Егору снесло полголовы.

В. Красовский очень любит заниматься садоводством. Он нежно ухаживает за яблонями и грушами. Поливает и подкармливает

их минеральными удобрениями. Борется с вредителями. И каждый раз, когда подходит время урожая, ему не достается ничего. Кто и как обрывает, он не может уследить.

От отчаяния он решается на крайнее средство: поверх забора пускает оголенный провод и на ночь подает на него напряжение. На заборе он написал предупреждение, что проволока под током. «Понравятся ли вам такие яблочки – 220 вольт?!» Утром у забора он нашел мертвого паренька из соседнего поселка.

Тема 7. Профилактика преступности. Особенности виктимологической профилактики

Контрольные вопросы

1. Раскройте соотношение понятий «предупреждение», «предотвращение», «пресечение», «профилактика» преступлений.
2. Что представляет собой предмет профилактического воздействия?
3. Кто является субъектом профилактики?
4. Каков механизм мер профилактического воздействия?
5. Дайте краткую характеристику направлений мер профилактического воздействия.
6. Каковы цели и принципы профилактики преступлений?

Практические задания

№ 1

В чем заключается сущность профилактики преступлений?

№ 2

Дайте общую характеристику системы профилактики преступлений исходя из различных оснований ее внутреннего строения.

№ 3

Дайте определение общей, видовой, индивидуальной профилактики.

№ 4

Какие сведения о личности преступника необходимы для проведения индивидуально-профилактической работы?

№ 5

Каковы особенности общесоциального направления мер профилактического воздействия на преступность?

№ 6

В чем состоит отличие мер специального предупреждения преступлений от индивидуальной профилактики преступлений?

№ 7

Назовите функции предупреждения преступлений конкретных правоохранительных органов.

№ 8

Каковы профилактические особенности современного отечественного уголовного законодательства?

№ 9

Какова нормативно-правовая база профилактики российской преступности в современных условиях?

№ 10

Раскройте содержание понятия «девиантология» и охарактеризуйте ее роль в ранней профилактике преступности.

№ 11

Раскройте содержание следующих понятий: виктимность, виктимизация. Укажите виды и факторы виктимности.

№ 12

В чем заключаются особенности виктимологической профилактики преступлений?

№ 13

Проведите виктимологический анализ указанных ниже примеров и ответьте на следующие вопросы:

- совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность?

- какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

А. Наталья любила ходить в магазин лесом. Эта десятиминутная прогулка заряжала ее энергией.

«Вы не поможете мне завязать бинт», – спросил ее высокий мужчина, стоявший возле кустарника и пытавшийся сам себе перебинтовать руку. Когда Наталья пошла к нему и попыталась завязать бинт, он чем-то тяжелым ударил ее по голове...

После того как она пришла в себя, увидела разорванную одежду и поняла, что с ней произошло, ей стало страшно.

Б. Мама строго-настрого запрещает Пете открывать дверь незнакомым людям.

Звонок. Он тихонько подходит к глазку. Там незнакомые парни. «Открывай, мы знаем, что ты дома. У вас квартира протекла. Открывай, а то в милицию пойдем жаловаться».

Петя опешил. Как они узнали, что он дома? Он открывает дверь и тут же получает удар в нос. От боли текут слезы. Кровь заливает рубашку. «Сиди тихо, а то убьем». Воры быстро осмотрели квартиру, забрали все ценное и ушли.

В. Маргарита Юрьевна возвращалась домой с работы. Было шесть часов вечера, но зимой темнеет рано.

В подъезде стоял молодой человек. Когда женщина вошла, он внимательно осмотрел ее, взял сумку и сильно дернул. В сумке зарплата – Маргарита Юрьевна вцепилась: не отдам. Молодой человек изо всех сил ударил ее кулаком. Сознание затуманилось, сумка выскользнула из рук.

Теперь Маргарита Юрьевна не носит деньги в сумке. Она сшила потайные карманы в юбке – так просто зарплату нехватишь.

Тема 8. Прогнозирование и планирование борьбы с преступностью

Контрольные вопросы

1. Каковы сущность и задачи криминологического прогнозирования?
2. Охарактеризуйте виды криминологического прогнозирования.
3. Какие методы применяются в криминологическом прогнозировании?
4. Дайте определение криминологического планирования.
5. Каковы цель и задачи планирования борьбы с преступностью?
6. Охарактеризуйте виды криминологического планирования.

Практические задания

№ 1

В чем заключается научно-практическое значение криминологического прогнозирования?

№ 2

Назовите субъектов криминологического прогнозирования.

№ 3

Каковы масштабы криминологического прогноза?

№ 4

Укажите научные и информационные основы криминологического прогнозирования.

№ 5

Каковы особенности криминологического прогнозирования?

№ 6

Что понимается под прогнозированием индивидуального преступного поведения?

№ 7

Каких специалистов следует пригласить в качестве экспертов для составления прогнозов в масштабах страны, города, района:

- преступности несовершеннолетних;
- преступности военнослужащих;
- экологической преступности;
- экономической преступности;
- транснациональной преступности;
- пенитенциарной преступности.

№ 8

Охарактеризуйте роль и значение криминологического планирования в изучении преступности и практической деятельности по ее профилактике.

№ 9

Каковы основы планирования борьбы с преступностью и в чем заключаются их современные особенности?

№ 10

Какова сущность направлений и форм международного сотрудничества в борьбе с преступностью?

№ 11

Охарактеризуйте механизм планирования борьбы с преступностью в органах внутренних дел.

Особенная часть

Тема 9. Криминологическая характеристика и профилактика фоновых криминогенных явлений

Контрольные вопросы

1. Раскройте содержание понятия «фоновые криминогенные явления».
2. Какие виды фоновых криминогенных явлений выделяются в современной криминологии?
3. Чем обусловлена и как проявляется криминогенная роль пьянства и алкоголизма?
4. Охарактеризуйте механизм влияния наркомании и наркотизма на преступность.
5. Дайте общую характеристику связи преступности с проституцией и порнографией.
6. Раскройте содержание связи преступности с экстремизмом.
7. В чем заключается сущность терроризма как особой формы экстремизма?

Практические задания

№ 1

Установите особенности детерминант фоновых криминогенных явлений.

№ 2

Определите удельный вес и темпы роста лиц, совершивших преступления в состоянии алкогольного опьянения. Используйте официальные статистические данные о состоянии преступности на территории России в текущем году, за последние 5 и 10 лет.

№ 3

Охарактеризуйте современную алкогольную ситуацию в России.

№ 4

Каковы меры ограничения пьянства, алкоголизма и профилактики связанных с ним преступлений?

№ 5

Проанализируйте состояние и динамику преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков на федеральном и региональном уровне (на примере Ярославской области) за последние 5, 10, 15 лет.

№ 6

В чем заключаются особенности личности наркоманов?

№ 7

Назовите факторы, способствующие росту медицинского потребления наркотических средств.

№ 8

Объясните, какими мерами обеспечивается ограничение наркомании и наркотизма, а также профилактика связанных с ними преступлений?

№ 9

Укажите факторы, способствующие распространению проституции и порнографии.

№ 10

Исследуйте социально-демографическую структуру лиц, занимающихся проституцией в России за последние 5, 10, 15 лет.

№ 11

Охарактеризуйте меры профилактического воздействия на проституцию и связанные с ней преступления.

№ 12

Раскройте содержание связи преступности с экстремизмом.

№ 13

Дайте определение терроризма как формы экстремизма. Проведите сравнительный анализ с определением терроризма, закрепленным в российском законодательстве.

№ 14

Назовите меры ограничения экстремизма и профилактики связанных с ним преступлений.

№ 15

Какими основными мотивами руководствуются современные террористы?

№ 16

Какие меры противодействия терроризму предусмотрены современным российским и международным законодательством?

Тема 10. Криминологическая характеристика и профилактика насильственной преступности

Контрольные вопросы

1. Дайте определение насильственной преступности.
2. Охарактеризуйте социально-демографические, нравственно-психологические особенности личности насильственного преступника.
3. Каковы основные причины и условия насильственных преступлений?
4. Дайте общую характеристику системы мер профилактического воздействия на насильственную преступность.

Практические задания

№ 1

Раскройте понятие насильственной преступности в контексте узкой и широкой трактовки понимания сущности указанного вида преступности.

№ 2

Охарактеризуйте основные тенденции уровня, структуры и динамики данного вида преступности на территории России в конце XX – начале XXI столетий.

№ 3

Какую роль в мотивации насильственных действий играет страх? Назовите изменения, которые произошли в мотивации тяжких насильственных преступлений за последние 15 – 20 лет.

№ 4

Объясните, почему уровень насилия различен в разных странах, регионах России, в различные исторические периоды?

№ 5

Проанализируйте факторы насильственной преступности в России в современный период.

№ 6

Каковы особенности криминогенных условий, способствующих насилию в семье?

№ 7

Прочтите описание преступного поведения. Определите тип личности преступника. Назовите условия, способствовавшие совершению преступлений В. Данильцом в течение длительного времени.

Василий Данилец (прозванный «Ивановским убийцей») в период с 1991 по 2004 год убил 36 женщин. Он работал зав. ремонтными мастерскими, имел жену и двоих детей, но страдал комплексом сексуальной неполноценности. Характерно, что только в 2000 году все эти убийства соединили в одно уголовное дело и было высказано предположение о том, что это дело рук одного лица. Эта версия была озвучена в одном из интервью с представителем местных правоохранительных органов на соответствующем региональном канале телевидения. Тогда Данилец, испугавшись разоблачения, подбросил к очередной жертве записку, где сообщалось, что убийства совершают обманутые мужья города Иванова. Одна-

ко благодаря этой записке по почерку преступник Данилец и был изобличен.

Впоследствии выяснилось, что в ходе необоснованного привлечения к уголовной ответственности за преступления, которые совершил В. Данилец, за все это время незаконно осуждено 14 человек.

№ 8

Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было предотвратить это преступление?

Инспектор Иванов ехал с семьей с дачи. Несмотря на то что он был одет в гражданскую одежду, при нем находилось табельное оружие – пистолет Макарова (мало ли что может случиться). Тем не менее произошло то, чего Иванов никак не ожидал. Огромный джип выскочил на полосу встречного движения, врезался в его «Жигули». Удар пришелся в заднюю дверь – именно туда, где дремала его дочь.

Увидев мертвую дочь, Иванов уже не думал ни о чем. Он даже не помнит, как заменил обойму. Вся компания, ехавшая в джипе, бала буквально изрешечена пулями.

№ 9

Какова роль потерпевшего в механизме совершения насильственных преступлений? Дайте определение виктимного поведения.

№ 10

Как Вы считаете, целесообразно ли сегодня разрешение свободного приобретения огнестрельного оружия как средства виктимологической защиты на территории России?

№ 11

В чем заключаются особенности предупреждения бытовых насильственных преступлений?

№ 12

Каковы основные направления системы профилактики насильственных преступлений?

Тема 11. Криминологическая характеристика и профилактика корыстной преступности

Контрольные вопросы

1. Дайте определение корыстной преступности. Каково соотношение содержания понятий: «корыстная преступность», «имущественная преступность», «экономическая преступность», «преступления в сфере экономической деятельности», «преступления в сфере экономики», «налоговые преступления», «коррупционная преступность», «преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях»?
2. Укажите основные тенденции развития российской корыстной преступности за последние 15 лет.
3. Охарактеризуйте особенности отдельных корыстных преступлений.
4. Каковы причины и условия корыстной преступности?
5. Перечислите основные меры профилактики корыстных преступлений.

Практические задания

№ 1

Дайте характеристику современным подходам к трактовке корыстной преступности в криминологии.

№ 2

Используя официальные статистические данные, проанализируйте главные тенденции изменения показателей основных групп корыстной преступности.

№ 3

Назовите факторы, способствующие формированию корыстной мотивации совершения преступлений.

№ 4

Раскройте содержание взаимосвязи криминогенных факторов экономической сферы с экономическими преступлениями в усло-

виях становления отечественного капитализма в постсоветский период.

№ 5

Составьте портрет личности корыстного преступника. Укажите особенности свойств личности преступника, характерные для совершения преступлений против собственности, преступлений экономической направленности.

№ 6

Прочтите описание преступного преступления. Проанализируйте личность преступников, мотивацию преступного поведения. Исследуйте механизм преступного поведения. Какие эффективные меры предупреждения аналогичных преступлений должны быть предприняты?

У Нины умерла мама, когда девочке исполнилось 6 лет. Она осталась с бабушкой Полиной и многодетной семьей тети Лены (старшей дочери Полины Ивановны). Девочка понимала, что родственники тяготятся ее присутствием. Бабушка пыталась найти решение возникшей проблемы, связанной с неприятными хлопотами о нелюбимой внучке.

Полина Ивановна недолго любила мать Нины, свою младшую дочь, часто ссорилась с ней по поводу денег. Вскоре выход был найден. Нашлись желающие купить внучку, и сумма вполне устраивала бабушку (10 тыс. долларов). Полина Ивановна осталась довольна предложением. «Мир не без добрых людей. И Нинку заберут, и деньги еще заплатят».

– Бабуся, но ты ее больше не увидишь. Нина попадет на трансплантацию, – предупредили перекупщики.

Старшей дочери Полина Ивановна сказала, что продает Нину за 5 тыс. долларов. Узнав о сделке, зять очень обрадовался и помог на своей машине отвезти девочку покупателям (надеялся на вырученные деньги обновить автомобиль).

В ходе сделки продавцы и покупатели были задержаны с личными сотрудниками правоохранительных органов.

№ 7

На нижеизложенном примере проанализируйте взаимосвязь экономической преступности с организованной преступностью. В чем проявляется «сращивание» представителей криминалитета и представителей структур, наделенных государственно-властными полномочиями? Обоснуйте ответ.

Согласно данным экспертов в N-ской области обнаружены значительные запасы нефти. В самом городе N находится один из крупнейших в России нефтеперерабатывающих заводов, через который прогоняется около 8 млн. тонн нефти. Примерно 4 млн. тонн из них добывается на территории области. С 1997 г. резко сократились платежи крупной нефтяной компании в местный бюджет. По некоторым данным, нефтяные компании недоплачивают в региональный бюджет ежегодно не менее 4 млрд. рублей. Со временем крупная нефтяная компания монополизировала и розничную торговлю нефтепродуктами в области. Это, в свою очередь, позволило установить любые цены на горюче-смазочные материалы, продаваемые сельским труженикам. В 1997 г. значительная часть крестьян не смогла расплатиться за купленные нефтепродукты. После этого по селам поехали бригады, состоявшие из сотрудников неких финансовых корпораций. В счет долга эти так называемые представители требовали от сельских жителей отдать им свое имущество, включая последний скот и семенное зерно. Тем, кто не соглашался, они угрожали «вырезать семью». В то же время в самой нефтяной компании трудоустроивались дети губернатора N-ской области.

№ 8

Каким образом сказывается на состоянии корыстной преступности усиление или ослабление уголовной репрессии?

№ 9

Какова сущность общесоциальных и специально-криминологических мер предупреждения корыстной преступности?

Тема 12. Криминологическая характеристика и профилактика организованной преступности

Контрольные вопросы

1. Каковы особенности трактовки понятий организованной преступности, разработанных в науке криминологии и науке уголовного права?
2. Укажите основные и факультативные признаки организованной преступности.
3. Проведите анализ структурно-функциональных характеристик организованных преступных формирований.
4. В чем заключается сущность детерминации организованной преступности?
5. Укажите главные меры противодействия организованной преступности.

Практические задания

№ 1

Дайте характеристику истории организованной преступности в России.

№ 2

В чем заключается специфика организованной преступности в России в сравнении с зарубежными странами?

№ 3

Назовите виды организованных преступных формирований.

№ 4

Проанализируйте основные показатели организованной преступности за последние 5, 10, 15 лет, воспользовавшись материалами уголовной статистики, обратив особое внимание на изменение уровня, интенсивности и структуры. Укажите основные направления криминальной деятельности.

№ 5

В чем заключается общественная опасность организованной преступности?

№ 6

Каковы факторы роста организованной преступности?

№ 7

Обоснуйте социально-экономическую обусловленность организованной преступности и ее связи с рыночной экономикой в России.

№ 8

Приведите данные характеристики участников организованных преступных формирований. Каковы особенности свойств личности «воров в законе»?

№ 9

Прочтите нижеприведенный текст. Составьте криминологический портрет личности лидера казанского преступного сообщества Хайдара Закирова.

В 1996 г. в Санкт-Петербурге был застрелен Хайдар Закиров, по кличке «Хайдар», который считался основателем самой крупной казанской неформальной молодежной группировки «Жилка» (от названия отдаленного микрорайона Жилплощадка). Слово «Хайдар» было решающим для 18 казанских молодежных преступных группировок. В 80-х гг., когда «Жилка» набирала силу, бойцы «Хайдара» обязаны были всегда иметь при себе ножи. Излишняя самостоятельность не поощрялась. Так, пристрелившего от нечего делать двух женщин и ребенка бойца нашли спустя некоторое время далеко за городом убитым с особой жестокостью. К 1994 г. «Хайдар» был известен и в Москве, и в Петербурге (успешно отбивал атаки Тамбовской преступной группировки и контролировал Невский проспект в Петербурге). Однако амбиции «Хайдара» нравились далеко не всем. Так, в Казани конкуренцию ему составил «вор в законе» по кличке «Иглам». Приказ о его ликвидации был отдан незамедлительно. В ответ в Москве погибает некий Ракоша, поддерживавший «Хайдара». Затем по всей России один за другим гибнут люди «Хайдара». Он грозит отомстить за каждого, но и на него организовываются многочисленные покушения. Однажды наемные убийцы узнали адрес его конспиративной квартиры и блокировали его вместе с телохранителями в лифте. Нападавшие изрешетили дверь лифта из автоматов (впоследствии специалисты насчитали

94 пулевых отверстия). Но «Хайдар» остался жив благодаря самоотверженности охраны. С многочисленными ранениями его доставили в больницу, где было совершено другое нападение. Тем не менее преступник остался жив. После случившегося «Хайдар» решает уехать в Севастополь, где длительное время скрывается на российской военно-морской базе. Однако срочные дела заставили его выехать в Петербург, где он был убит выстрелом снайпера.

№ 10

Назовите особенности транснациональной организованной преступности. Какова их сущность?

№ 11

Как Вы полагаете, какие меры необходимо предпринять, чтобы не допустить трансформации антиобщественной группировки в преступную группу, преступное организованное формирование?

№ 12

Ознакомьтесь с нижеприведенной справкой и подготовьте ответы на вопросы, указанные после текста.

Согласно оперативным данным основной поток оружия в Россию для криминальных «разработок» осуществляется через Прибалтийские государства. Так, именно из подобного оружия были убиты Отари Квантришвили и Галина Старовойтова. Страны Закавказья являются перевалочной базой поставок нелегально произведенного спирта, оружия, наркотиков.

Возможно ли осуществлять контроль за нелегальными поставками оружия, наркотиков и пр.? Обоснуйте ответ. Что представляет собой международная преступная кооперация? Укажите предпосылки принципа комплексности правовых средств, используемых в борьбе с организованной преступностью.

№ 13

Перечислите и оцените основные меры противодействия организованной преступности, предусмотренные международным и российским законодательством, а также субъектов их реализации.

Литература

Основная

1. Конституция Российской Федерации. – М., 2005.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. – М., 2006.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. – М., 2006.
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. – М., 2006.
5. Антонян, Ю.М. Криминология. Избранные лекции / Ю.М. Антонян. – М., 2004.
6. Иншаков, С.М. Зарубежная криминология / С.М. Иншаков. – М., 1997.
7. Криминология: учебник / под ред. проф. А.И. Долговой. – М., 2004.
8. Криминология: учебник / под ред. проф. В.Н. Кудрявцева, проф. В.Е. Эминова. – М., 2005.
9. Криминология: учебник / под ред. проф. Н.Ф. Кузнецовой, проф. В.В. Лунеева. – М., 2004.
10. Криминология: учеб. пособие / под ред. проф. Н.Ф. Кузнецовой. – М., 2006.
11. Криминология: учебник / под ред. проф. В.Н. Бурлакова, проф. Н.М. Кропачева. – СПб., 2005.
12. Криминология: учебник / под ред. Г.А. Аванесова. – М., 2006.
13. Криминология: словарь-справочник / сост. Х.-Ю. Кернер / пер. с нем. / отв. ред. перевода проф. А.И. Долгова. – М., 1998.
14. Криминология: учебник / под ред. Дж. Ф. Шелли. 3-е международ. изд. / пер. с англ. – СПб., 2003.
15. Криминология: метод. указания по курсу / сост. О.Ю. Комарова. – Ярославль, 2003.
16. Организованная преступность: курс лекций. – СПб., 2002.
17. Преступность: основные криминологические характеристики (метод. указания) / сост. О.Ю. Комарова. – Ярославль, 2003.

Дополнительная

1. Абельцев, С.Н. Личность преступника и проблемы криминального насилия / С.Н. Абельцев. – М., 2000.
2. Аванесов, Г.А. Теория и методология криминологического прогнозирования / Г.А. Аванесов. – М., 1972.
3. Антонян, Ю.М. Психология преступника и расследование преступлений / Ю.М. Антонян, М.И. Еникеев, В.Е. Эминов. – М., 1996.
4. Антонян, Ю.М. Преступность и психические аномалии / Ю.М. Антонян, С.В. Бородин. – М., 1998.
5. Антонян, Ю.М. Преступность среди женщин / Ю.М. Антонян. – М., 1992.
6. Антонян, Ю.М. Криминальная сексология / Ю.М. Антонян, А.А. Ткаченко, Б.В. Шостакович. – М., 1999.
7. Антонян, Ю.М. Терроризм: криминологическое и уголовно-правовое исследование / Ю.М. Антонян. – М., 1998.
8. Антонян, Ю.М. Преступная жестокость / Ю.М. Антонян. – М., 1994.
9. Антонян, Ю.М. Психология убийства / Ю.М. Антонян. – М., 1997.
10. Бекариа, Ч. О преступлениях и наказаниях / Ч. Бекариа. – М., 2004.
11. Бородин, С.В. Борьба с преступностью: теоретическая модель комплексной программы / С.В. Бородин. – М., 1990.
12. Вицин, С.Е. Методика краткосрочного прогнозирования оперативной обстановки в регионе / С.Е. Вицин. – М., 1993.
13. Волженкин, Б.В. Коррупция / Б.В. Волженкин. – СПб., 1998.
14. Гишинский, И.Я. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийства и других «отклонений» / И.Я. Гишинский. – СПб., 2004.
15. Гернет, М.Н. Избранные произведения / М.Н. Гернет. – М., 1974.
16. Герцензон, А.А. Введение в советскую криминологию / А.А. Герцензон. – М., 1965.
17. Гуров, А.И. Профессиональная преступность: прошлое и настоящее / А.И. Гуров. – М., 1990.

18. Долгова, А.И. Организованная преступность / А.И. Долгова. – М., 2001.
19. Долгова, А.И. Социально-психологические аспекты преступности несовершеннолетних / А.И. Долгова. – М., 1981.
20. Дубинин, Н.П. Генетика, поведение, ответственность / Н.П. Дубинин, И.И. Карпец, В.Н. Кудрявцев. – М., 1982.
21. Жалинский, А.Э. Теоретические проблемы профилактики преступлений / А.Э. Жалинский. – М., 1980.
22. Забрянский, Г.И. Социология преступности несовершеннолетних / Г.И. Забрянский. – М., 1997.
23. Забрянский, Г.И. Модель региональной программы предупреждения преступности несовершеннолетних / Г.И. Забрянский, Е.Н. Савинскова. – М., 1999.
24. Иванов, Н.Г. Аномальный субъект преступления / Н.Г. Иванов. – М., 1998.
25. Карпец, И.И. Преступность: иллюзии и реальность / И.И. Карпец. – М., 1992.
26. Кузнецова, Н.Ф. Преступление и преступность / Н.Ф. Кузнецова. – М., 1969.
27. Кузнецова, Н.Ф. Проблемы криминологической детерминации / Н.Ф. Кузнецова. – М., 1984.
28. Кондратюк, Л.В. Антропология преступления (микрoкриминология) / Л.В. Кондратюк. – М., 2001.
29. Кудрявцев, В.Н. Причинность в криминологии / В.Н. Кудрявцев. – М., 1968.
30. Кудрявцев, В.Н. Генезис преступления (опыт криминологического моделирования) / В.Н. Кудрявцев. – М., 1997.
31. Кудрявцев, В.Н. Популярная криминология / В.Н. Кудрявцев. – М., 1998.
32. Кургузкина, Е.Б. Убийство матерью новорожденного: природа, причины, предупреждение / Е.Б. Кургузкина / под ред. Ю.М. Антоняна. – Воронеж, 1999.
33. Лунев, В.В. Преступность XX века: мировые, региональные и российские тенденции / В.В. Лунев. – М., 2005.
34. Лопашенко, Н.А. Бегство капитала из России и его возвращение / Н.А. Лопашенко. – М., 2003.

35. Ломброзо, Ч. Преступление. Новейшие успехи науки о преступнике. Анархисты / Ч. Ломброзо / сост. и предисл. В.С. Овчинского. – М., 2004.
36. Мельникова, Э.Б. Ювенальная юстиция: проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии / Э.Б. Мельникова. – М., 2000.
37. Миненок, М.Г. Корысть: криминологические и уголовно-правовые проблемы / М.Г. Миненок, Д.М. Миненок. – СПб., 2001.
38. Ной, И.С. Методологические проблемы советской криминологии / И.С. Ной. – Саратов, 1975.
39. Овчинский, В.С. Криминология и биотехнологии / В.С. Овчинский. – М., 2005.
40. Овчинникова, Г.В. Терроризм / Г.В. Овчинникова. – СПб., 1998.
41. Пирожков, В.Ф. Криминальная психология / В.Ф. Пирожков. – М., 2001.
42. Политический режим и преступность. – СПб., 2001.
43. Проституция и преступность. – М., 1991.
44. Ратинов, А.Р. Правовая психология и преступное поведение / А.Р. Ратинов, Г.О. Ефремова. – М., 1988.
45. Романова, Л.И. Наркомания и наркотизм / Л.И. Романова. – СПб., 2003.
46. Ривман, Д.В. Виктимология / Д.В. Ривман, В.С. Устинов. – СПб., 2000.
47. Серебрякова, В.А. Корыстные преступления, совершаемые женщинами / В.А. Серебрякова, В.Н. Зырянов. – М., 1990.
48. Старков, О.В. Наказание: уголовно-правовой и криминологический анализ / О.В. Старков, С.Ф. Милюков. – СПб., 2001.
49. Тард, Г. Преступник и преступление. Сравнительная преступность. Преступления толпы / Г. Тард / сост. и предисл. В.С. Овчинского. – М., 2004.
50. Тяжкова, И.М. Неосторожные преступления с использованием источников повышенной опасности / И.М. Тяжкова. – СПб., 2002.
51. Ферри, Э. Уголовная социология / Э. Ферри / сост. и предисл. В.С. Овчинского. – М., 2004.
52. Шестаков, Д.А. Семейная криминология / Д.А. Шестаков. – СПб., 2003.

53. Эминов, В.Е. Преступность военнослужащих. Исторический, криминологический, социально-правовой анализ / В.Е. Эминов, И.М. Мацкевич. – М., 1999.

54. Яковлев, А.М. Теория криминологии и социальная практика / А.М. Яковлев. – М., 1985.

АНКЕТА № 1

изучения общественного мнения о состоянии криминогенной обстановки и оценки деятельности органов внутренних дел

КАК ЗАПОЛНЯТЬ АНКЕТУ:

Внимательно прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите тот или иной вариант ответа, который соответствует Вашему мнению, и обведите кружком его номер. Если ни один из предлагаемых ответов Вас не устраивает, напишите ответ в свободной форме в графе “иное”. Вопросы в табличной форме предполагают ответы по каждой строке. Альтернативные вопросы (помеченные символом *) предполагают только один вариант ответа, остальные вопросы допускают несколько ответов.

Сведения, полученные в ходе опроса, будут использованы только в обобщенном виде. Фамилию указывать не надо.

1* ЗА ПОСЛЕДНИЙ ГОД, ПОДВЕРГАЛИСЬ ЛИ ВЫ ЛИЧНО ПРЕСТУПНЫМ ПОСЯГАТЕЛЬСТВАМ ?

1 – да, подвергался (лась)

2 – нет, не подвергался (лась) – (*переходите к вопросу № 7*)

2. КАКОЕ ПОСЯГАТЕЛЬСТВО БЫЛО СОВЕРШЕНО В ОТНОШЕНИИ ВАС?

(допускается несколько ответов)

1 – причинение телесных повреждений

2 – изнасилование

3 – кража

4 – мошенничество

5 – грабеж, (разбой)

6 – вымогательство

7 – хулиганство

8 – иное (укажите) _____

3* ОБРАЩАЛИСЬ ЛИ ВЫ ПО ЭТОМУ ПОВОДУ В ОРГАНЫ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ (МИЛИЦИЮ)?

- 1 – да, обращался (лась) – *(пропустите вопрос № 6)*
- 2 – нет, не обращался (лась) – *(переходите к вопросу № 6)*

4. ЕСЛИ ВЫ ОБРАЩАЛИСЬ В ОРГАНЫ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ (МИЛИЦИЮ), ТО ЧТО БЫЛО ПРЕДПРИНЯТО ПО ВАШЕМУ ОБРАЩЕНИЮ ?

(допускается несколько ответов)

- 1 – заявление (сообщение) было принято и зарегистрировано
- 2 – заявление (сообщение) было принято, но не зарегистрировано
- 3 – заявление (сообщение) не было принято
- 4 – возбуждено уголовное дело и передано в суд
- 5 – возбуждено уголовное дело, но впоследствии прекращено
- 6 – отказано в возбуждении уголовного дела
- 7 – заявление (сообщение) было рассмотрено в административном порядке
- 8 – о результатах принятых по заявлению мер мне было сообщено официально
- 9 – о результатах принятых по заявлению мер мне официально не сообщали
- 10 – иное (что именно) _____

5* УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ МЕРАМИ, ПРИНЯТЫМИ ПО ПОВОДУ ВАШЕГО ОБРАЩЕНИЯ?

- 1 – полностью удовлетворен (а)
- 2 – частично удовлетворен (а)
- 3 – не удовлетворен (а)
- 4 – затрудняюсь ответить

6. ЕСЛИ ВЫ НЕ ОБРАЩАЛИСЬ В ОРГАНЫ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ (МИЛИЦИЮ) В СВЯЗИ С ПОСЯГАТЕЛЬСТВАМИ НА ВАС, ТО ПОЧЕМУ?

(можно отметить несколько причин)

- 1 – не верю, что мне помогут
- 2 – из-за незначительности понесенного ущерба

- 3 – из-за боязни потерять много времени
- 4 – не хочу огласки
- 5 – из-за боязни мести со стороны преступника
- 6 – иное (укажите) _____
- 7 – затрудняюсь ответить

7.* КАК БЫ ВЫ ОЦЕНИЛИ В ЦЕЛОМ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ (МИЛИЦИИ)?

- 1 – в основном удовлетворительно
- 2 – в основном неудовлетворительно
- 3 – затрудняюсь ответить

8. НА ОСНОВЕ КАКИХ СВЕДЕНИЙ В ОСНОВНОМ СЛОЖИЛОСЬ У ВАС ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ?

(желательно отметить только одну позицию)

- 1 – из личного опыта (очевидец, свидетель, потерпевший)
- 2 – на основе публикаций в прессе
- 3 – на основе теле- и радиопередач
- 4 – из бесед с друзьями, знакомыми, в кругу семьи

9. КАК БЫ ВЫ ОЦЕНИЛИ РАБОТУ СОТРУДНИКОВ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ОВД (МИЛИЦИИ) ВАШЕГО РАЙОНА (ГОРОДА)

		В основном удовлетворительно	В основном неудовлетворительно	Не могу оценить
9*	участковых инспекторов	1	2	3
10*	инспекторов по делам несовершеннолетних	1	2	3
11*	патрульно-постовой службы	1	2	3
12*	уголовного розыска	1	2	3
13*	следствия	1	2	3
14*	дежурной части	1	2	3
15*	паспортно-визовой службы	1	2	3
16*	ГАИ	1	2	3
17*	пожарной охраны	1	2	3

(в каждой строке отметьте одну из цифр – 1, 2 или 3)

10. ЕСЛИ ВАШЕЙ ЖИЗНИ, ЗДОРОВЬЮ ИЛИ БЛАГОПОЛУЧИЮ БУДЕТ УГРОЖАТЬ ОПАСНОСТЬ, СТАНЕТЕ ЛИ ВЫ ЧТО-ЛИБО ПРЕДПРИНИМАТЬ?

(допускается несколько ответов)

- 1 – обращусь за помощью в ОВД
- 2 – обращусь за помощью в иные гос. органы
- 3 – обращусь за помощью в частные охранные агентства
- 4 – сам обеспечу свою безопасность
- 5 – постараюсь поменять место жительства
- 6 – буду использовать иные меры (укажите какие) _____
- 7 – ничего предпринимать не буду
- 8 – затрудняюсь ответить

11.* ГОТОВЫ ЛИ ВЫ, В СЛУЧАЕ НЕОБХОДИМОСТИ, ОКАЗАТЬ ПОМОЩЬ СОТРУДНИКАМ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ?

- 1 – безусловно готов
- 2 – готов, но в определенных случаях
- 3 – совершенно не готов
- 4 – затрудняюсь ответить

12. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НИЖЕ БЕСПОКОИТ ВАС БОЛЕЕ ВСЕГО?

(укажите не более трех позиций)

- 1 – опасение стать безработным
- 2 – опасение заболеть тяжелой болезнью
- 3 – опасение стать пьяницей или наркоманом
- 4 – опасение за благополучие семьи и будущее детей
- 5 – опасение стать жертвой преступления
- 6 – опасение пострадать от катастрофы, экологического бедствия
- 7 – опасение пострадать от произвола руководства, чиновников
- 8 – опасение пострадать от произвола правоохранительных органов (милиции, суда, прокуратуры, органов безопасности)
- 9 – иное _____

13.* ПРИХОДИЛОСЬ ЛИ ВАМ ЗА ПОСЛЕДНИЙ ГОД НАБЛЮДАТЬ ДЕЙСТВИЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ, ПРИ КОТОРЫХ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, ДОПУСКАЛИСЬ НАРУШЕНИЯ ПРАВ ГРАЖДАН?

1 – да

2 – нет

14. ЕСЛИ ДА, ТО В ЧЕМ ЭТО ВЫРАЖАЛОСЬ?

(допускается несколько ответов)

1 – проявлении жестокости

2 – вымогательстве, поборах, взяточничестве

3 – попытках исказить факты, фальсифицировать материалы

4 – грубости, бестактности

5 – использовании служебного положения в личных целях

6 – иное _____

15. КАКИЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ФАКТОРОВ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, МОГУТ ОКАЗАТЬ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА УКРЕПЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА И УСИЛЕНИЕ БОРЬБЫ С ПРЕСТУПНОСТЬЮ? (допускается несколько ответов)

1 – усиление ответственности за правонарушения

2 – широкое привлечение общественности к борьбе с преступностью и охране общественного порядка

		В основном доверяю	В основном не доверяю	Затрудняюсь ответить
24*	суду	1	2	3
25*	прокуратуре	1	2	3
26*	федеральной службе безопасности	1	2	3
27*	органам внутренних дел	1	2	3
28*	церкви	1	2	3
29*	профсоюзам	1	2	3
30*	общественно-политическим движениям	1	2	3
31*	средствам массовой информации	1	2	3

3 – предоставление больших прав сотрудникам ОВД

4 – улучшение технической оснащённости ОВД

- 5 – увеличение зарплаты сотрудникам ОВД
- 6 – увеличение штатов ОВД
- 7 – повышение качества отбора и профподготовки сотрудников ОВД
- 8 – иное (укажите) _____

16. В КАКОЙ МЕРЕ ВЫ ДОВЕРЯЕТЕ ИЛИ НЕ ДОВЕРЯЕТЕ СЛЕДУЮЩИМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ И ОБЩЕСТВЕННЫМ ИНСТИТУТАМ?

(в каждой строке отметьте одну из цифр – 1, 2 или 3)

СООБЩИТЕ НЕКОТОРЫЕ СВЕДЕНИЯ О СЕБЕ:

17* ПОЛ:

1 – мужской

2 – женский

18* ВОЗРАСТ:

1 – до 18 лет

4 – 30-39 лет

2 – 18-24 года

5 – 40-49 лет

3 – 25-29 лет

6 – 50 лет и старше

19* РОД ЗАНЯТИЙ:

1 – рабочий

2 – крестьянин

3 – работник производственной сферы

4 – работник непроизводственной сферы

5 – работник аппарата управления

6 – сотрудник правоохранительных органов

7 – военнослужащий

8 – предприниматель

9 – учащийся ВУЗа, техникума, колледжа и т.п.

10 – неработающий пенсионер

11 – безработный

12 – иное (укажите) _____

20* ОБРАЗОВАНИЕ:

- 1 – начальное общее или основное общее
- 2 – среднее общее
- 3 – среднее профессиональное
- 4 – высшее профессиональное

21* МЕСТО ЖИТЕЛЬСТВА:

- 1 – областной (республиканский, краевой) центр
- 2 – город областного (республиканского, краевого) подчинения
- 3 – сельская местность (деревня, село, станица и т.п.)

Содержание

Общая часть	3
Тема 1. Криминология – наука о преступности	3
Тема 2. История криминологической науки.....	5
Тема 3. Преступность как объект криминологического исследования.....	7
Тема 4. Причины и условия преступности	9
Тема 5. Личность преступника как объект криминологического исследования	13
Тема 6. Механизм индивидуального преступного поведения.....	18
Тема 7. Профилактика преступности. Особенности виктимологической профилактики.....	22
Тема 8. Прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	25
Особенная часть	27
Тема 9. Криминологическая характеристика и профилактика фоновых криминогенных явлений.....	27
Тема 10. Криминологическая характеристика и профилактика насильственной преступности	29
Тема 11. Криминологическая характеристика и профилактика корыстной преступности	32
Тема 12. Криминологическая характеристика и профилактика организованной преступности	35
Литература	38
Приложение	43

Учебное издание

Криминология

Практикум

Составитель **Комарова** Ольга Юрьевна

Редактор, корректор В.Н. Чулкова
Компьютерная верстка И.Н. Ивановой

Подписано в печать 29.11.2006. Формат 16x84/16. Бумага тип.
Усл. печ. л. 3,02. Уч.-изд. л. 1,6. Тираж 200 экз. Заказ

Оригинал-макет подготовлен
в редакционно-издательском отделе
Ярославского государственного университета

Отпечатано на ризографе
Ярославский государственный университет.
150000 Ярославль, ул. Советская, 14.

КРИМИНОЛОГИЯ

Практикум

ЯрГУ им. П. Г. Демидова



ЮРИДИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ